

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 29425

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.S.I.S. FLORENCE NIGHTINGALE
Codice meccanografico	TVIS017009
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA VERDI, 60
Provincia	TREVISO
Comune	CASTELFRANCO VENETO
CAP	31033
Telefono	0423472801
Email	TVIS017009@istruzione.it
Sito web	www.isisociali.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	TVIS017009 TVPC01701L TVRF017012

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	TVIS017009 - I.S.I.S. FLORENCE NIGHTINGALE
Codice candidatura	29425
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2
Data Delibera Collegio docenti	08/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	17
Data Delibera Consiglio d'istituto	08/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Lifelong Learning Nightingale	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 12.120,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze per insegnare nella scuola che cambia	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Sviluppo di competenze indispensabili nella professione del docente	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 12.120,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Lifelong Learning Nightingale

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Lifelong Learning Nightingale
--------	---

Descrizione

Il progetto “Lifelong Learning Nightingale” nasce con l’obiettivo di promuovere un sistema strutturato e permanente di formazione in servizio rivolto ai docenti dell’ISIS “Florence Nightingale”, in coerenza con le finalità del Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” – Fondo Sociale Europeo Plus, finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo.

L’iniziativa intende rafforzare la qualità dell’offerta formativa dell’Istituto attraverso percorsi innovativi, inclusivi e orientati al miglioramento continuo della pratica didattica, favorendo lo sviluppo di una comunità professionale capace di affrontare le sfide educative, metodologiche e relazionali della scuola contemporanea. Il progetto sarà articolato in moduli formativi da 30 ore, caratterizzati da metodologie laboratoriali, cooperative e riflessive, con il coinvolgimento di esperti, tutor e professionisti del settore educativo.

Il primo ambito di intervento riguarderà il rafforzamento delle competenze educative, didattiche, digitali, metodologiche dei docenti. In tale prospettiva, saranno attivati percorsi dedicati all’innovazione metodologica, alla didattica digitale integrata, all’utilizzo consapevole delle tecnologie educative e dell’intelligenza artificiale nei processi di insegnamento-apprendimento, alla progettazione per competenze e alla valutazione formativa. Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo delle competenze riflessive e autovalutative, al fine di promuovere pratiche di miglioramento continuo e una maggiore consapevolezza professionale. I laboratori formativi consentiranno ai docenti di sperimentare metodologie attive, strategie inclusive e strumenti innovativi per favorire il successo formativo degli studenti e contrastare fenomeni di dispersione scolastica e demotivazione.

Il secondo ambito di intervento sarà orientato allo sviluppo delle competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e nella promozione di relazioni positive con gli studenti. I percorsi formativi approfondiranno tematiche connesse alla gestione delle dinamiche relazionali, alla prevenzione dei conflitti, al benessere scolastico, alla motivazione e all’inclusione. Attraverso attività laboratoriali, simulazioni, studio di casi e momenti di confronto tra pari, i docenti acquisiranno strumenti operativi per favorire un clima educativo positivo, valorizzare la partecipazione attiva degli studenti e sostenere lo sviluppo delle competenze socio-emotive. Saranno inoltre approfondite strategie per la personalizzazione

	degli apprendimenti e per la gestione efficace di contesti complessi e multiculturali, in linea con i bisogni educativi emergenti. “Lifelong Learning Nightingale” si propone quindi come un progetto strategico di crescita professionale continua, capace di valorizzare il capitale umano dell'Istituto e di consolidare una scuola innovativa, inclusiva e orientata alla qualità dei processi educativi. Attraverso la formazione permanente dei docenti, il progetto contribuirà a rafforzare il ruolo della scuola quale ambiente di apprendimento dinamico, partecipativo e attento al benessere dell'intera comunità scolastica.
Codice CUP	J24D26001580007
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/07/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	238989 - Competenze per insegnare nella scuola che cambia

Descrizione	Il progetto nasce dalla consapevolezza che la professione docente rappresenta una delle professioni a più alto tasso di complessità. L'insegnante contemporaneo deve agire come un "regista" dell'apprendimento, capace di coniugare solide basi culturali, competenze relazionali e nuove competenze tecnologiche. Il percorso formativo riflette perciò la natura multidimensionale dell'insegnamento e considera fondamentale lo sviluppo di competenze riflessive e auto-valutative al fine di promuovere un processo di miglioramento continuo, trasformando l'esperienza quotidiana in ricerca scientifica sul campo. L'attenzione a questo tipo di competenze mira a favorire lo spostamento da parte del docente da un agire istintivo a un agire consapevole, in modo da trasformare il docente da "erogatore di contenuti" a "professionista riflessivo". Metà dell'intero monte ore sarà dedicato alle competenze digitali emergenti, intese non come meri strumenti tecnici, ma come: Ambienti di apprendimento per una didattica ibrida e collaborativa. Intelligenza Artificiale per la personalizzazione dei materiali didattici Cittadinanza e Sicurezza per guidare i docenti e gli studenti ad un utilizzo etico e critico delle tecnologie Nello specifico si avrà cura di valorizzare la dotazione tecnologica presente in istituto con particolare riferimento alla gestione dei carrelli dei PC e degli Ipad, dei monitor interattivi recentemente installati, approfondendone le potenzialità anche didattiche. Inoltre, lo strumento del registro elettronico sarà proposto come strumento didattico a supporto del metodo di studio, pur non trascurando gli aspetti più tecnici di corretta compilazione. Si darà risalto anche allo strumento delle aule virtuali all'interno di ClasseViva in funzione di una valutazione formativa continua. La metodologia utilizzata per la formazione sarà prevalentemente di tipo laboratoriale con possibilità di applicare quanto presentato. La calendarizzazione del percorso distribuito su un intero anno scolastico permetterà ai docenti di testare quanto proposto nei diversi moduli, nonché al formatore di ritornare sui temi che presenteranno delle criticità. Al termine della formazione il docente sarà in grado di pensare alla progettazione didattica come un processo che integra e fonde innovazione metodologica e efficacia relazionale, garantendo un insegnamento al passo con le evoluzioni della società contemporanea.
Data inizio prevista	01/06/2026

Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TVIS017009
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Competenze per insegnare nella scuola che cambia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	241920 - Sviluppo di competenze indispensabili nella professione del docente

Descrizione

1. Analisi dei Bisogni

L'attuale contesto è contraddistinto da una crescente sofferenza psicofisica in adulti e adolescenti causata da diversi fattori come le ricadute delle misure adottate durante la pandemia da Covid19, dalle attuali incertezze a livello mondiale e dalle relazioni affettive disfunzionali. Questi fattori hanno amplificato la sofferenza psicofisica degli adolescenti, come dimostra l'impennata di richieste di supporto psicologico. I ragazzi navigano in una complessità emotiva e relazionale all'interno di un mondo molto ricco e complesso di valori, significati, pensieri, ambizioni e relazioni; le relazioni sono impregnate di emozioni e di significati che sono molto difficili da cogliere ma, allo stesso tempo, fondamentali. La complessità è inoltre caratterizzata dall'ampio ricorso alle nuove tecnologie ricche di messaggi sessuali e un sempre più precoce accesso non solo alle prime informazioni ma anche alle prime esperienze intime. Tali informazioni sono però molto spesso mediate e storpiate, per cui l'adolescente si crea un mondo di falsi miti, tabù e pregiudizi che hanno un impatto sulla sua e altrui vita privata.

In questo scenario, i docenti diventano figure di riferimento cruciali, talvolta preferite ai genitori. Tuttavia, i confini della relazione insegnante-alunno sono fragili e talvolta tesi.

Il progetto formativo risponde alla necessità dei docenti di acquisire strumenti per decodificare questi disagi, gestire le emozioni e costruire una didattica che abbia al centro lo studente.

2. Obiettivi di Apprendimento

- Comprendere le nuove forme di disagio adolescenziale (isolamento, abbandono scolastico, impatto digitale, l'approccio precoce e disfunzionale alla sessualità).
- Sviluppare competenze psicopedagogiche e auto-valutative per gestire le dinamiche emotive proprie e del gruppo classe.
- Adottare metodologie didattiche che favoriscano il confronto, la responsabilità, l'approccio allo studio e il rispetto delle regole.
- Sviluppare la consapevolezza di sé e del rapporto col gruppo classe, in modo anche da favorire attenzione e comportamenti più positivi.
- Costruire un ambiente di apprendimento sicuro, basato su relazioni positive, comunicazione assertiva e destrutturazione dei pregiudizi.

3. Programma Didattico

	Modulo 1: La Mappa del Disagio Adolescenziale Oggi (Focus Competenze Pedagogiche, psicopedagogiche) •Attuale contesto: Isolamento sociale, abbandono scolastico, uso e abuso delle tecnologie •Affettività: Analisi dei messaggi sessuali precoci, decostruzione di tabù, pregiudizi e falsi miti negli adolescenti. •La scuola come orientamento: Strategie metodologiche per agganciare lo studente, motivare allo studio e ridefinire il patto educativo sulle regole. Modulo 2: Gestione del Clima Classe e Competenze Relazionali (focus sulle competenze educative, pedagogiche, didattiche, relazionali, costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e alle relazioni positive, competenze per la didattica orientativa) •Alfabetizzazione emotiva: Riconoscere e accogliere le emozioni degli studenti senza esserne travolti (gestione dello stress del docente). •Relazione: Gestire i conflitti studente-studente, gestire i conflitti nella relazione docente-studente •Pratiche riflessive: Strumenti di auto-valutazione 4. Metodologia e Strumenti Il percorso integra la teoria con la pratica: •Analisi di scenario: Presentazione di dati statistici, ricerche recenti e studio di casi reali di ritiro o conflitto. •Laboratori esperienziali sulle emozioni: Simulazioni psicopedagogiche e role-playing •Focus tematici: Spazi di riflessione guidata sul tema della sessualità e dell'affettività in adolescenza •Debriefing e Auto-valutazione: Griglie di osservazione per monitorare il proprio stile relazionale con il gruppo classe.
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/07/2027
Sede dove è previsto il modulo	TVIS017009
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sviluppo di competenze indispensabili nella professione del docente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei