



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ente accreditato dalla Regione
Veneto per la formazione superiore
Via Verdi, 60 – 31033 Castelfranco Veneto (TV)
C.F. 90001990267

WWW.ISISOCIALI.EDU.IT
TVISO17009@ISTRUZIONE.IT
TVISO17009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Tel. 0423 472801



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Florence Nightingale"

COD. MECCANOGRAFICO: TVISO17009

Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale TVRF017012
Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale TVPC01701L

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027

Progetto "Lifelong learning Nightingale" – Codice: ESO4.5.A2.B-FSEPN-VE-2026-250 - CUP J24D26001580007

Prot. n. 10352 del 10/07/2026

All'Albo on line dell'Istituto
Al Sito Web d'Istituto
Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-2027
Agli Atti

Oggetto: Avviso di selezione INTERNA ED ESTERNA per il conferimento di incarichi individuali per il ruolo di ESPERTO psicologo per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito progetto di cui all'Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 "Azioni rivolte al personale docente ed educativo al fine di potenziare la competenze professionali nell'ambito del Programma Nazionale PN Scuola competenze 2021-27 in attuazione del regolamento UE 2021/1060"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n.39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n.81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n.129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024 e il CCNL comparto "Istruzione e Ricerca" 2025-2027 parte economica del 1° luglio 2026;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n.103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n.326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, che contiene le priorità strategiche del settore istruzione con durata settennale»;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei progetti di cui al Programma sopra citato;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. 95165 del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 08/05/2026 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 08/05/2026 di partecipazione e adesione al summenzionato avviso pubblico;

VISTA la candidatura n. 29425 del 14/05/2026 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735 dell'11-06-2026 avente per oggetto il progetto presentato dalla scuola TVISO17009 con codice CUP J24D26001580007, in risposta all'Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali nell'ambito del Programma Nazionale PN Scuola competenze 2021-27 in attuazione del regolamento UE 2021/1060", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze"2021-2027;

VISTO il Programma Annuale E. F. 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 08/01/2026;

VISTA la determina di assunzione in bilancio del 19.06.2026 prot. 9745;

VISTA l'Atto di disseminazione del progetto "Lifelong learning Nightingale" del 19.06.2026 prot. 9747;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto denominato "Lifelong learning Nightingale", CUP J24D26001580007, di avvalersi della collaborazione di n. 1 Esperto Psicologo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

VISTO l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati".

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di ESPERTI INTERNI/ESTERNI (figure professionali INTERNE e in subordine ESTERNE in COLLABORAZIONE PLURIMA e in ulteriore subordine ESTERNE non dipendenti da altre istituzioni scolastiche) per gli elencati percorsi FORMATIVI:

TIPOLOGIA	PERCORSO	DESTINATARI	DURATA	RISORSE	PRE-REQUISITO
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	<i>Sviluppo di competenze indispensabili nella professione del docente</i>	Almeno n. 20 docenti di scuola secondaria di II grado	Modulo da 30 ore	N. 1 Esperto in competenze nella gestione psicologica degli studenti	Diploma di laurea magistrale, specialistica ovvero di laurea conseguita in base al previgente ordinamento in psicologia; Iscrizione all'Albo; Diploma di specializzazione in psicoterapia

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 70,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste. Le attività devono essere completate entro il 31.08.2027.

Art. 1 - Profilo professionale richiesto e requisiti di accesso

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- Requisiti di accesso attinenti le azioni di formazione in oggetto (titoli di accesso indicati nella tabella in corrispondenza a ciascun profilo ricercato);
- **adequate competenze informatiche per la gestione della piattaforma PN 2127.**

Art.2 – Oggetto dell'incarico

Modulo "Sviluppo di competenze indispensabili nella professione del docente" (30 ore)

L'attuale contesto è contraddistinto da una crescente sofferenza psicofisica in adulti e adolescenti causata da diversi fattori come le ricadute delle misure adottate durante la pandemia da Covid19, dalle attuali incertezze a livello mondiale e dalle relazioni affettive disfunzionali. Questi fattori hanno amplificato la sofferenza psicofisica degli adolescenti, come dimostra l'impennata di richieste di supporto psicologico. I ragazzi navigano in una complessità emotiva e relazionale all'interno di un mondo molto ricco e complesso di valori, significati, pensieri, ambizioni e relazioni; le relazioni sono impregnate di emozioni e di significati che sono molto difficili da cogliere ma, allo stesso tempo, fondamentali. La complessità è inoltre caratterizzata dall'ampio ricorso alle nuove tecnologie ricche di messaggi sessuali e un sempre più precoce accesso non solo alle prime informazioni ma anche alle prime esperienze intime. Tali informazioni sono però molto spesso mediate e storpiate, per cui l'adolescente si crea un mondo di falsi miti, tabù e pregiudizi che hanno un impatto sulla sua e altrui vita privata.

In questo scenario, i docenti diventano figure di riferimento cruciali, talvolta preferite ai genitori. Tuttavia, i confini della relazione insegnante-alunno sono fragili e talvolta tesi.

Il progetto formativo risponde alla necessità dei docenti di acquisire strumenti per decodificare questi disagi, gestire le

emozioni e costruire una didattica che abbia al centro lo studente.

Art.3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dell'allegato C – dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire **entro le ore 12 del 21/07/2026** a mezzo PEC all'indirizzo tvvis017009@pec.istruzione.it o a mezzo PEO tvvis017009@istruzione.it con dicitura in oggetto "CANDIDATURA ESPERTO PSICOLOGO PROGETTO LIFELONG LEARNING NIGHTINGALE Cognome Nome".

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art.4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 3) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art.5 Partecipazione

Il modello di autovalutazione (Allegato B) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV in formato europeo e ad un documento di identità.

Art.6 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio dell'assegnazione al candidato più giovane.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art.7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art.8 Compiti oggetto dell'incarico

Il docente ESPERTO dovrà:

- Attenersi scrupolosamente alle indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell'ammissibilità della spesa (Nota MIM n. 0167521 del 30/06/2026.
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- tenere riunioni preliminari operative con il tutor e collaborare durante il percorso formativo;
- Inserire in piattaforma PN2127, il materiale di propria competenza;
- Partecipare, se richiesto, alle riunioni disposte dal D.S.;
- Monitorare i processi di formazione con forme di valutazione in itinere e finali e svolgere le azioni di monitoraggio richieste dalla piattaforma PN2127;
- Inserire in piattaforma PN2127, con la collaborazione dei tutor, i documenti richiesti;
- Redigere timesheets sulle attività svolte;
- Elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo ed elettronico;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e con il DSGA per l'ottimale riuscita del progetto.
- **Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per uno e per due incontri consecutivi;**

Art.9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n.241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Micalizio Claudia.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Micalizio Claudia