



NIGHTINGALE
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Ente accreditato dalla Regione
Veneto per la formazione superiore
Via Verdi, 60 – 31033 Castelfranco Veneto (TV)
C.F. 90001990267

WWW.ISISOCIALI.EDU.IT
TVIS017009@ISTRUZIONE.IT
TVIS017009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Tel. 0423 472801



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Florence Nightingale"

COD. MECCANOGRAFICO: TVIS017009

Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale TVRF017012
Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale TVPC01701L

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è un documento che definisce in maniera condivisa l'impegno reciproco di diritti e doveri che intercorrono tra l'Istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie; il patto è stato introdotto dal D.P.R. n. 235 del 21 Novembre 2007. Esso ha lo scopo di favorire la condivisione delle scelte e dei principi educativi, didattici, culturali e organizzativi della scuola, tra tutte le sue componenti (famiglie, studenti, personale scolastico), con il fine di sottoscrivere un'alleanza educativa indispensabile per il successo formativo delle studentesse e degli studenti. L'Istituto chiede ai genitori e agli studenti di sottoscrivere il Patto educativo di corresponsabilità all'atto dell'iscrizione. Attraverso la sottoscrizione di tale documento, nel quale si esplicitano gli specifici impegni assunti da parte di ciascun componente della comunità scolastica, le famiglie sono chiamate a partecipare in maniera attiva e consapevole al progetto di formazione e di crescita degli studenti.

VISTI

IL D.P.R. n. 249/1998 e il D.P.R. n. 235/2007 *"Regolamento recante lo Statuto degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria"*;

LA LEGGE 71 del 29 maggio 2017 *"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del Cyberbullismo"*;

La Legge n. 70/2024

IL DPR 134 del 2025 *"Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*;

IL DPR 135 del 2025 *"Regolamento recante modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione"*,

SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLO/A STUDENTE/SSA IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, CON IL QUALE

Il dirigente scolastico si impegna a:

- promuovere una formazione culturale professionale qualificata, aperta al confronto tra pluralità di idee e intenti educativi e didattici, che valorizzi le competenze e le potenzialità di tutte le componenti della comunità scolastica;
- favorire l'attuazione ordinata ed efficace del Piano dell'Offerta Formativa;
- favorire la collaborazione ed il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- offrire un ambiente educativo sereno e attento alle individualità e alle esigenze formative dei singoli studenti

Il personale non docente si impegna a:

- conoscere l'Offerta formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- conoscere il Regolamento d'Istituto e impegnarsi a rispettarlo e a farlo rispettare;

- garantire il necessario supporto alle attività didattiche e integrative;
- segnalare ai docenti e alla presidenza, nel rispetto di ruoli e competenze, eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti ed operanti nella scuola.

I docenti si impegnano a:

- conoscere ed applicare il Regolamento d'Istituto;
- informare con chiarezza gli allievi degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione della programmazione disciplinare, motivando le scelte educative e didattiche;
- impegnarsi ad offrire situazioni concrete per la personalizzazione dei percorsi, la valorizzazione delle attitudini e il superamento di difficoltà educative e didattiche;
- garantire la trasparenza, la chiarezza e la tempestiva comunicazione dei criteri di valutazione, generali e specifici;
- informare con regolarità gli studenti e le famiglie sull'andamento della attività didattica;
- realizzare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo, sul rispetto, sull'accoglienza delle diverse identità;
- favorire negli studenti la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- prestare attenzione ad eventuali segnali di disagio manifestati dagli studenti.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- conoscere l'offerta formativa dell'Istituto;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto ed il regolamento attuativo;
- conoscere e rispettare l'orario scolastico e l'organizzazione definita per le varie attività e strutture;
- limitare il più possibile le assenze, i ritardi, le uscite anticipate, rispettando le procedure indicate dal regolamento;
- rispettare i tempi programmati dalla Scuola per lo svolgimento del curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione delle attività richieste;
- rispettare il personale della scuola ed i compagni ed apprezzare il contributo dato da ciascuno, nel proprio ruolo;
- rispettare le diversità personali e culturali tra adulti e compagni, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti e a confrontarsi serenamente nella soluzione di problemi;
- collaborare all'elaborazione e alla realizzazione dell'offerta formativa, attraverso pareri e proposte espresse personalmente o attraverso le proprie rappresentanze;
- prestare attenzione alle varie comunicazioni scolastiche e riportarle tempestivamente e correttamente alla famiglia;
- conoscere il Contratto formativo annuale (Programmazione di classe), contribuire alla sua elaborazione e rispettare le decisioni condivise;
- non utilizzare il cellulare durante l'orario di lezione, fatta eccezione per i casi in deroga previsti dal regolamento di Istituto;
- non fare foto o video all'interno dei locali e spazi scolastici né diffondere tale materiale;
- usare le tecnologie in modo corretto e rispettoso delle altre persone (non pubblicare foto o video senza il consenso degli interessati, non pubblicare o condividere messaggi di derisione, minacce, ...);
- distinguere i comportamenti scherzosi non lesivi per sé e gli altri da quelli lesivi della dignità, minacciosi o aggressivi;
- collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta a prevenire, contrastare e contenere fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- rivolgersi con fiducia alle figure adulte, per esplicitare vissuti di disagio personale e per poter essere ascoltati e supportati in caso di difficoltà, denunciare episodi di bullismo o cyberbullismo.

I genitori, considerata la loro responsabilità educativa, si impegnano a:

- conoscere l'offerta formativa della scuola e la "programmazione del consiglio di classe" e condividerne i contenuti con il/la proprio/a figlio/a;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, compreso il regolamento attuativo, e l'organizzazione di persone e strutture;
- collaborare per il rispetto del divieto di utilizzo del cellulare a scuola;

- vigilare sull'uso, anche al di fuori del tempo-scuola, delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, senza minimizzare eventuali conseguenze negative;
- collaborare attivamente all'attuazione del piano dell'offerta formativa della scuola, partecipando ai momenti di riunione, elezioni, colloqui, instaurando un dialogo rispettoso e sereno, volto a soluzioni condivise dei problemi;
- contribuire all'elaborazione e al miglioramento dell'offerta formativa, attraverso proposte e pareri, espressi attraverso le proprie rappresentanze;
- controllare quotidianamente il registro elettronico;
 - collaborare con lo studente e la scuola sull'utilizzo corretto del "libretto scolastico" (giustificazioni di assenze, ritardi, uscite/entrate fuori orario, variazione orario, ecc)
- rivolgersi ai docenti e alla presidenza, nel rispetto delle diverse funzioni e piani di intervento, in presenza di importanti criticità che coinvolgono lo studente;
- in caso di provvedimenti disciplinari, dimostrarsi collaborativi con l'istituzione scolastica nella comprensione dei fatti e nelle modalità decise dalla scuola sulla somministrazione della sanzione;
- rispettare quanto sottoscritto con il presente patto per l'intero percorso scolastico pluriennale, anche dopo il raggiungimento della maggiore età del figlio/a, fatta salva una nuova sottoscrizione in caso di eventuali variazioni o integrazioni del patto;
- segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola sulle problematiche educative sul rapporto adulti- adolescenti, sulle espressioni del disagio giovanile, collaborando alla prevenzione e al contenimento dei comportamenti problematici.

Castelfranco Veneto,

Il Dirigente Scolastico
Micalizio Claudia

I genitori _____

La studentessa /Lo studente _____