



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.S.I.S. FLORENCE NIGHTINGALE

Codice meccanografico

TVIS017009

Città

CASTELFRANCO VENETO

Provincia

TREVISO

Legale Rappresentante

Nome

MARIELLA

Cognome

PESCE

Codice fiscale

PSCMLL63L70F9040

Email

mariella.pesce@isisociali.edu.it

Telefono

0423472801

Referente del progetto

Nome

MARCELLA

Cognome

SALVADOR

Email

marcella.salvador@isisociali.edu.it

Telefono

3408376538

Informazioni progetto

Codice CUP

J24D22002550006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-20808

Titolo progetto

A.U.L.A.I:Aula Un Luogo per Apprendere Insieme

Descrizione progetto

L'obiettivo del progetto è quello di introdurre nell'istituto un sistema ibrido, con aule "fisse" assegnate alle classi ed aule tematiche per disciplina (o gruppi di discipline). Tutte le aule coinvolte nel progetto dovranno essere digitali ed interconnesse: saranno dotate quindi di un dispositivo portatile (in sostituzione dei vecchi PC fissi collegati alla LIM) con accesso alla rete wi-fi, collegabili a schermi interattivi di ultima generazione e dotati di software specifici per la didattica. Tali software saranno scelti da ogni dipartimento in base alle proprie necessità. Inoltre ogni aula sarà dotata di armadietto per la custodia del dispositivo portatile assegnato ad ogni classe. L'istituto, a partire dall'anno scolastico 2023-2024 avrà a disposizione 6 nuove aule, da allestire con arredi, con rete wi-fi, PC portatili ed utilizzando la dotazione già esistente di LIM o digital board. La rete wifi dovrà comunque essere potenziata in tutto l'istituto per permettere l'accesso da parte di tutti gli studenti per le attività didattiche e per la consultazione dei libri digitali. Gli studenti potranno utilizzare i propri dispositivi personali oppure sfruttare i dispositivi dell'istituto, disponibili in alcune aule dentro gli appositi carrelli mobili. Inoltre l'istituto si doterà anche di tablet a disposizione delle classi. Per gli studenti con disabilità o con DSA, la scuola acquisterà delle strumentazioni volte ad aumentare l'inclusione di tutti: ad esempio, le smart pens sono in grado di registrare l'audio e collegarlo al testo che si sta scrivendo; gli stessi tablet citati sopra, possiedono molteplici funzionalità che possono supportare gli studenti nell'apprendimento, come ad esempio la sintesi vocale. L'istituto rivedrà anche l'attuale aula studenti, mettendo a disposizione un certo numero di PC, sui quali gli studenti possono lavorare al pomeriggio o nelle ore alternative alla religione cattolica o per attività a gruppi. Si cercherà di creare laddove sia possibile nei corridoi e atri delle postazioni di lavoro individuali. Per permettere un apprendimento più immersivo, la scuola arricchirà la propria dotazione di visori 3D con ulteriori dispositivi. I docenti riceveranno un'apposita formazione, al fine di favorirne l'utilizzo. Infine, la scuola prevederà l'acquisto di armadietti a disposizione degli studenti che lo richiedono per depositare in modo sicuro i device personali quando non vengono utilizzati.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

La scuola dispone dei seguenti spazi: 39 aule (di cui 6 disponibili a partire dal prossimo anno scolastico), di un'aula studenti e di un'aula magna denominata "Aula Europa" e di uno spazio per l'inclusione. Dispone inoltre di 68 PC portatili (acquistati dal 2020), di due carrelli mobili da 25 Notebook ciascuno; videocamere per tutte le aule per il videocollegamento. Con il PON DIGITAL BOARD sono stati acquistati 7 Schermi interattivi fissi a parete e 5 mobili; tutte le aule dispongono di una LIM da sostituire progressivamente a seguito di usura. Con i Fondi STEM si è provveduto all'acquisto di un KIT di 8 visori e dell'attivazione di un abbonamento ad una libreria di contenuti. Vi sono inoltre 20 tavolette grafiche; 50 sedie mobili con tavolino consegnate dal Ministero nel 2021 ed alcuni scaffali libreria e divanetti per la biblioteca diffusa. I banchi e le sedie di cui sono attualmente dotate le aule sono quelli tradizionali ma potranno essere riutilizzati in quanto consentono comunque l'utilizzo in raggruppamenti a 2,4 o in cerchio per lavori con modalità differenziate.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Attraverso questo progetto intendiamo riorganizzare gli ambienti di apprendimento introducendo significativi supporti tecnologici e digitali. Aule tematiche disciplinari (o per gruppi di discipline) e le aule "fisse" verranno maggiormente personalizzate da docenti e studenti valorizzando le pareti per renderle significative e "parlanti", dotate di maggiori attrezzature (ipad o carrelli mobili con notebook) per supportare l'apprendimento attraverso l'uso di dispositivi e software, per permettere lo sviluppo delle competenze digitali, attraverso la fruizione e la creazione di prodotti multimediali. Verranno acquistati nuovi arredi modulari (banchi e sedie) per l'individualizzazione e diversificazione di esperienze come project work, peer education, cooperative learning allo scopo di sostenere l'iniziativa e il protagonismo degli studenti nel loro percorso di apprendimento. Ciascuna aula tematica sarà arricchita di materiali didattici specifici, ad esempio l'aula tematica di matematica verrà arricchita con giochi, software, pareti allestite con formulari e biblioteca tematica, immagini esplicative di applicazioni della matematica nella quotidianità. L'aula Europa verrà dotata di tavoli e sedie impilabili o tavoloni a parete richiudibili e tribunette: ciò renderà questo ambiente particolarmente versatile ad accogliere attività quali il public speaking, il teatro, il gruppo lettura, incontri della redazione giornalistica per la produzione di prodotti radiofonici o video, il laboratorio di metodologie operative, con carrelli o pareti attrezzate per i materiali. Infine, l'aula studenti, già fruibile in orario curricolare o extracurricolare per singoli o piccoli gruppi di studenti, verrà dotata di PC, a disposizione degli studenti per lavorare autonomamente a progetti o compiti. Ciò garantisce anche pari opportunità a coloro che a casa non possiedono un proprio dispositivo o una connessione wi-fi.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula tematica : per disciplina o area disciplinare	12	Schermo interattivo; pc portatile; carrelli mobili con PC o Tablet; connessione wifi per permettere agli studenti di lavorare con il proprio dispositivo;software specifici per le discipline	Arredi modulari (tavoli e sedie)Armadietto per pc. Armadietti personali da posizionare in classe o nei corridoi per riporre il tablet e/o gli effetti personali ;Librerie ; pareti scrivibili	Consentire di variare con facilità il setting d'aula in base al tipo di attività didattica prevista. Favorire una maggiore partecipazione degli studenti rendendoli protagonisti nella didattica.
Aula didattica .aula fissa per la classe per tutto l'anno	5	Schermo interattivo pc portatile connessione wifi per permettere agli studenti di lavorare con il proprio dispositivo	Banchi e sedie Armadietto per riporre il pc. Armadietti personali da posizionare in classe o nei corridoi per riporre il tablet e/o gli effetti personali	Sviluppare le competenze digitali favorendo l'uso dei dispositivi durante le attività didattiche. Favorire una maggiore partecipazione degli studenti rendendoli protagonisti nella didattica.
Aula studenti : utilizzata dagli studenti durante l'attività alternativa ,per lo studio e per gruppi in compresenza	1	Schermo interattivo Pc portatili	Tavoli e sedie	Gli studenti possono lavorare al pomeriggio o nelle ore alternative alla IRC in modo autonomo;viene utilizzata per le attività di italiano L2 e per il sostegno,per lavorare con gruppi in compresenza
Aula Europa . metà aula è utilizzata come aula didattica per lingue straniere ,metodologie operative ,attività di teatro e d'inclusione	1	Schermi interattivi ;pc ; notebook e propri device	Sedie e tavoli impilabili ;tavoli a parte richiudibili ;parete attrezzate ;divisori insonorizzati ;tribunette	spazio per attività quali il public speaking, il teatro, il gruppo lettura,il laboratorio di metodologie operative

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Gli studenti del biennio di tutti gli indirizzi non disporranno di un'aula assegnata alla classe ma si muoveranno a rotazione fra le aule tematiche predisposte. Tale organizzazione responsabilizza gli studenti nella corretta gestione dei tempi e delle modalità di spostamento e offre un'occasione di movimento rigenerante fra le lezioni teoriche spesso caratterizzate da sedentarietà. La riorganizzazione degli spazi richiederà un ampliamento delle metodologie curriculari di insegnamento che puntino all'utilizzo della flipped classroom, cooperative learning, debate, compiti autentici per creare situazioni problema da affrontare e risolvere attraverso la creazione di un prodotto. La lezione frontale resta comunque parte della didattica e momento importante per l'acquisizione e la sistematizzazione delle conoscenze, nonché per la valutazione ed autovalutazione. La disponibilità di nuove attrezzature digitali nelle aule permette a tutte le discipline di concorrere trasversalmente allo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale. Le significative innovazioni metodologiche si realizzeranno in ambienti flessibili e capaci di adattarsi alle specifiche necessità didattiche: aule predisposte per il cooperative learning o la peer education possono, attraverso gli arredi modulari, diventare all'occorrenza aule per la lezione frontale e viceversa. Ciò favorisce chiaramente l'interazione fra gli studenti ed il loro protagonismo all'interno delle lezioni. Inoltre un'adeguata connessione wifi può supportare un apprendimento di tipo esperienziale ed immersivo attraverso l'uso dei visori 3D e valorizzando anche lo spazio parete per comunicare e lavorare insieme. Coinvolgendo i dipartimenti, le varie aule tematiche, possono essere personalizzate sulla base delle specifiche esigenze della singola disciplina. Avendo direttamente in aula tutto il materiale didattico necessario, sarà più facile per il docente variare il tipo di lezione, rimodulare quanto programmato a seconda delle esigenze del momento e personalizzare l'apprendimento creando isole di lavoro differenziato simultanee.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'utilizzo di tecnologie digitali e la loro immediata disponibilità presso le aule consentono il coinvolgimento di tutti gli studenti, favorendo percorsi più inclusivi e personalizzati. Saranno accessibili strumenti compensativi come la sintesi vocale; le app di traduzione del testo, l'audio-registrazione, per contrastare situazioni di svantaggio nel percorso formativo degli studenti BES. La riorganizzazione dell'aula studenti consente a tutti l'accesso alle tecnologie digitali anche in orario extrascolastico, garantendo anche a chi è sprovvisto di dispositivi personali di portare a termine le attività assegnate dai docenti. In questo modo lo sviluppo delle competenze digitali è consentito a tutti. L'aula studenti così attrezzata favorisce anche il lavoro di gruppo e quindi anche lo sviluppo di competenze relazionali. L'utilizzo di app digitali e di realtà immersive dovrebbero sostenere la motivazione, favorire la curiosità, la libera iniziativa degli studenti e la loro creatività.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☒ Animatore digitale
- ☒ Studenti
- ☒ Genitori
- ☒ Docenti
- ☒ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☒ Personale ATA
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

L'individuazione delle aule e dell'organizzazione è stata il frutto di un lavoro di raccolta di proposte e idee attraverso il focus group con i rappresentanti di classe degli studenti e con i docenti anche tramite un questionario e verrà discussa negli organi collegiali. Si sono già effettuate visite a scuole innovative e vari docenti hanno partecipato a webinar per conoscere soluzioni innovative dal punto di vista didattico e Il gruppo di progetto in prima battuta raccoglierà le proposte da aziende leader nel settore ;visionerà documentazioni presenti sul sito INDIRE ,SCUOLE DADA ,FONDAZIONE GOLINELLI e poi sottoporrà delle proposte a docenti ,studenti,genitori e personale ATA per raccogliere osservazioni e proposte . Si definirà un cronoprogramma di interventi partendo dalla progettazione grafica degli spazi ,quantificando i costi e valutando eventuali piccoli interventi di carattere edilizio. Fondamentale è l'apporto dei dipartimenti disciplinari per la progettazione.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☒ Formazione del personale
- ☒ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☒ Comunità di pratiche interne
- ☐ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Siamo consapevoli che non è sufficiente innovare la strutturazione degli spazi ed aggiungere la tecnologia o nuove attrezzature per innovare la didattica . Sono fondamentali i percorsi di informazione e formazione oltre ad uno scambio di esperienze tra docenti dell'Istituto e di istituti diversi. La pandemia con l'uso forzato della tecnologia ha costretto molti docenti a formarsi ed utilizzare la videoconferenza,classroom ,aule virtuali ,condivisione in drive,.. ; l'Istituto ha colto l'occasione per azioni formative sulla didattica digitale . Si prevedono percorsi di formazione sulla gestione della classe e del processo di apprendimento oltre che su singoli percorsi di formazione ed utilizzo di attrezzature ,ma soprattutto come gestire in aula il processo di insegnamento - apprendimento in modo più attivo e collaborativo con l'utilizzo del digitale .

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	400

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	19	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		88.948,61 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		28.316,19 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		10.158,09 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.158,09 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			141.580,98 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.