

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



NIGHTINGALE
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

Ente accreditato dalla Regione
Veneto per la formazione superiore
Via Verdi, 60 – 31033 Castelfranco Veneto (TV)
C.F. 90001990267

WWW.ISISOCIALEDU.IT
TVIS017009@ISTRUZIONE.IT
TVIS017009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Tel. 0423 47 2801



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Florence Nightingale"

COD. MECCANOGRAFICO: TVIS017009

Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale TVRF017012
Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale TVPC01701L

Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13110

CUP: J24D22002540006

CIG 97565331BC

Progetto EDU -Educare per Diventare Unici

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 per l'attuazione del "Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" nelle Istituzioni scolastiche;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti del 01.03.2023 e l'inserimento nel PTOF triennale;

VISTO l'atto di concessione prot. 52913 del 18/03/2023 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA il Regolamento PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 approvato il 07.02.2022;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4359 del 23.03.2023;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018, concernente “Regolamento delle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubblica” e ss.mm.ii;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la determina prot.n.4982 del 04.04.2023 ;

1- PREMESSA

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica". Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Il progetto di massima è stato presentato entro il 28.02.2023 ed ora si rende necessario dare attuazione concreta alle indicazioni, rimodulando e individuando le azioni più rispondenti ai bisogni degli studenti individuati come fragili e a rischio dispersione scolastica.

Si tratta ora di procedere all'individuazione di partners per la coprogettazione delle azioni relative a:

Percorsi di mentoring e orientamento individuali

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

La coprogettazione rappresenta una modalità di coinvolgimento del Terzo Settore non più come mero erogatore di servizi ma con un ruolo attivo nella progettazione e gestione dei servizi medesimi, consentendo di unire esperienze e risorse per l'innovazione degli stessi e di attingere dall'esperienza in contesti particolari soprattutto legati al ruolo dell'educatore. Inoltre si dovrebbe generare un arricchimento della lettura dei bisogni

2- RIFERIMENTI NORMATIVI

- il Dlgs 117/2017 di riforma del Terzo Settore e, in particolare, l'art. 55 "Coinvolgimento degli enti del Terzo Settore", commi 3 e 4 riguardanti la coprogettazione;

- il Decreto n72/2021 Linee guida sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed enti del terzo settore per gli artt.55 e 57 del Dlgs 117/2017;

- Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole-Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione della dispersione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado

“Il coinvolgimento degli enti del Terzo settore avviene attraverso forme di co-progettazione, attuate nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento in conformità con quanto disposto dal decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, recante “*Codice del Terzo settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106*”.”

3-AREA DI INTERVENTO, OBIETTIVI E AZIONI OGGETTO DI CO- PROGETTAZIONE

Progetto EDU -Educare per Diventare Unici

Prevenire la dispersione umana e scolastica implica un'azione di prevenzione e di valorizzazione di ogni studente perché si senta importante, unico, sperimenti il successo e si senta autoefficace, sviluppando una sufficiente autostima personale. Richiede di recuperare e compensare le lacune consolidate in termini di competenze di base e trasversali. Il Progetto infatti mira specificatamente a favorire lo sviluppo di competenze trasversali nell'ambito dell'autoefficacia, dell'autostima e della risoluzione dei problemi, costruiti che incrementano la resilienza e facilitano il superamento di ostacoli nella fase di apprendimento. Le azioni del progetto attiveranno due aree di incremento, sinergiche tra loro:

- a) il potenziamento delle competenze di base, requisito irrinunciabile per la stratificazione di conoscenze, abilità e competenze sia disciplinari che trasversali sempre più sofisticate;
- b) dal punto di vista metodologico un approccio cooperativo mirato a potenziare il "contesto apprenditivo" soprattutto attraverso la collaborazione tra i pari.

Le azioni di tutoring, già presenti nell'istituto, saranno incentivate e potenziate così da stimolare la motivazione intrinseca, la responsabilità individuale e il senso di appartenenza al sistema scuola. Saranno inoltre attivate parallelamente azioni di mentoring che supporteranno gli studenti a rischio drop out o già in fase di abbandono scolastico nella costruzione del proprio progetto di vita attraverso interventi di supporto orientativo, ri-orientativo, di comprensione e accettazione della propria esperienza e di individuazione dei punti di forza e di debolezza. Le azioni saranno messe in atto con lo scopo di "fare sistema", cioè implementando e strutturando in modo organico iniziative già presenti in istituto, integrandole con laboratori innovativi e mirati e cooperando con le risorse presenti nel territorio, sia istituzionali che associative. Sono previste anche azioni coordinate con gli altri Istituti di Istruzione secondaria di secondo

grado del territorio, che potranno partecipare in qualità di partners di progetto; offriranno quindi ai propri studenti a rischio drop out la partecipazione ad alcuni laboratori. A chiusura della sintetica descrizione ci preme sottolineare che il background socio-economico degli studenti dell'Indirizzo Professionale e dell'Istituto è eterogeneo e il tasso di dispersione, pur essendo percentualmente inferiore ai dati nazionali, è comunque significativo. In molti studenti viene a mancare il senso di appartenenza a una comunità e il necessario supporto delle figure adulte di riferimento. Per questo le azioni di progetto mireranno a creare opportunità di apprendimento e consolidamento delle abilità e conoscenze, ma anche opportunità di inclusione, crescita sociale e identificazione con una comunità, sia territoriale che formativa

La proposta di progetto per il contrasto alla dispersione è articolata secondo quattro linee di sviluppo:

1. recuperare le conoscenze di base
2. potenziare le conoscenze
3. far sperimentare successo e senso di autoefficacia
4. motivare alla perseveranza e alla fatica.

Le attività già implementate dalla scuola per favorire recupero e personalizzazione (sportelli, peer tutoring, aule studio per lo svolgimento assistito dei compiti, corsi di consolidamento del metodo di studio, compresenza in classe) continueranno e si integreranno con le azioni del PNRR. Le azioni del PNRR constano di percorsi individuali di mentoring e orientamento;

percorsi di potenziamento delle competenze di base ,di italiano L2 con l'utilizzo dell'autobiografia linguistica, di motivazione e accompagnamento; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (incontri in piccoli gruppi sulle difficoltà tra scuola e famiglia, con l'eventuale presenza di mediatori linguistico culturali); percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (laboratori teatrali, uscite esperienziali, laboratorio per la costruzione di video, dell'orto delle erbe officinali ,laboratori per la riqualificazioni di zone del territorio ,murales)per potenziare le competenze di base e trasversali che verranno poi riconosciute in termini di apprendimenti dal consiglio di classe. Per rafforzare il raccordo tra attività extracurricolari e curricolari si potenzierà la figura del TUTOR con adeguata formazione per sostenere studenti e famiglie e mantenere il rapporto con il consiglio di Classe dello studente.

Verrà valorizzato anche il ruolo dell'educatore che punta a creare un percorso di fiducia e riscoperta del sé in un contesto di crescita allargato che include la scuola e l'extrascuola. Il potenziamento e la possibilità di sperimentare successo saranno realizzati attraverso percorsi che permettano l'individuazione di abilità/talenti a partire dai quali avviare il consolidamento dell'immagine di sé (autostima) e delle proprie capacità nell'affrontare compiti assegnati (auto-efficacia). Si cercherà di far riconoscere e valorizzare le conoscenze informali nell'apprendimento formale.

Le azioni su cui si chiede un intervento di co – progettazione con la partecipazione di figure professionale qualificate sono le seguenti:

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in orario antimeridiano e in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico.

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
Percorsi individuali di mentoring e riorientamento Durata Max 20 ore	Educatore /psicologo/mediatore / orientatore * Compenso lordo stato orario €42 lordo stato omnicomprendivo L'esperto: - Progetta l'intervento - Tiene i contatti con la famiglia e il tutor - Tiene i contatti con i servizi e il territorio locale - Fornisce il report per il consiglio di classe *La figura dell'orientatore la si individuerà all'interno dell'istituto possibilmente	TUTOR per studenti che svolgono percorsi individuali di mentoring e riorientamento Individuato tra i docenti dell'istituto o di altri istituti o tra esterni - Progetta con l'esperto il percorso - Tiene i contatti con il c. di classe - Monitora il percorso dello studente durante l'anno

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Percorsi di competenze base e trasversali Minimo 3 studenti Max 30 ore Si potranno svolgere in parte in orario antimeridiano	Esperto con competenze disciplinari e metodologiche compenso orario €79 lordo stato onnicomprensivo - Elabora il progetto didattico per il singolo studente - Definisce gli obiettivi e li valuta - Fornisce il report allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe Da prevedere eventuali esperti di italiano L2 o di tecniche di automotivazione ed autoefficacia	TUTOR per l'organizzazione dei percorsi di competenze base e trasversali Verrà individuato un tutor tra i docenti dell'istituto o di altri istituti o tra esterni con finalità organizzative per area: - Italiano - Italiano L2 - Matematica - Inglese - Metodo di studio Avrà il compito di: - raccogliere le segnalazioni - creare i gruppi in base alle caratteristiche - definire il calendario con l'esperto e raccogliere le adesioni - monitorare i percorsi con i consigli di classe in collaborazione con l'esperto
---	--	--

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Percorsi con le famiglie Min. 3 famiglie	Esperto con competenze specifiche e metodologiche compenso orario €79 lordo stato onnicomprensivo Si rapporta con le famiglie, gestisce l'incontro	TUTOR per l'organizzazione degli incontri Individuato possibilmente tra i docenti dell'istituto Avrà il compito di: - raccogliere le segnalazioni - creare i gruppi in base alle caratteristiche - definire il calendario con l'esperto - predisporre le comunicazioni
---	--	---

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Progetti co – curricolari Min 9 studenti Max 40 ore di percorso	Esperto con competenze specifiche sul percorso e metodologiche compenso orario €79 lordo stato omnicomprensivo - Elabora il progetto didattico - Definisce gli obiettivi e li valuta - Fornisce il report allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe - Organizza e gestisce l'attività con il supporto del tutor Si ipotizzano teatro, percorsi esperienziali, uscite nel territorio e culturali, creazione dell'orto delle erbe officinali, creazione di angoli benessere, creazione di video L'ente o gli enti che avranno la Convenzione si impegnano a individuare esperti con adeguate competenze	TUTOR per progetti co – curricolari Da individuare possibilmente tra i docenti - Affianca l'esperto nell'organizzazione dell'attività del progetto (richieste materiali, noleggi, ...) e con lo stesso definiscono il progetto formativo per individuare le conoscenze ed abilità scolastiche da sviluppare e valutare ai fini della comunicazione al consiglio di classe - Tiene i rapporti con gli studenti e le famiglie - Monitora il percorso con l'esperto - Sono presenti a tutto il percorso in orario non di servizio
--	---	---

4 - DESTINATARI

Studenti dai 14 ai 19 anni in situazioni di fragilità e a rischio dispersione scolastica che frequentano l'istituto o che abbiano interrotto la frequenza.

Studenti dell'Istituto e di Istituti superiori in rete del Comune di Castelfranco Veneto

5 - PROPOSTA PROGETTUALE

Per l'attuazione di quanto previsto al precedente art. 3 è richiesta la presentazione di una proposta progettuale che dovrà essere articolata secondo i seguenti punti:

- a) modalità operative e gestionali proposte in riferimento alle tipologie di azioni da attivare;
- b) qualificazione del contributo di compartecipazione in termini di risorse aggiuntive — non monetarie — (strumentali, risorse umane, coordinamento e organizzazione, ecc.) messe a disposizione a sostegno dell'ipotesi progettuale;
- c) strumenti di presidio della progettazione, monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi e controllo dei costi;

d) elementi di innovatività e sperimentazione introdotti dalla proposta progettuale relativamente alle linee di intervento descritte nelle aree di accompagnamento educativo e sostegno per prevenire la dispersione scolastica e supportare studenti e famiglie in situazioni di difficoltà al fine di fare rientrare gli studenti nel percorso formativo con successo e raggiungere adeguati livelli di competenza ed autonomia.

6 - LUOGO DI REALIZZAZIONE

Istituto Nightingale, territorio e spazi comunali e per gli interventi individuali è possibile e necessario spostarsi nei comuni di residenza degli studenti – province di Treviso, Padova, Venezia ..

7 - DURATA

Il progetto avrà durata dalla comunicazione dell'esito della selezione fino al 31 dicembre 2024.

Sono previste verifiche mensili e la possibilità di revisioni progettuali a livello gestionale e/o organizzativo, al momento non prevedibili, a seconda delle esigenze che dovessero manifestarsi nel corso della realizzazione del Progetto.

8 - IMPORTO STIMATO

L'importo stimato del Progetto ammonta a complessivi euro 60.000,00 circa, variabili a seconda della durata degli interventi e del numero di studenti nell'ambito del budget complessivo assegnato.

9 - SOGGETTI AMMESSI A PARTECIPARE ALLA SELEZIONE COMPARATIVA

Possono presentare domanda di partecipazione e contestuale proposta progettuale i soggetti del Terzo Settore di cui all'art. 2 del DPCM 30 marzo 2001 (G.U. n. 188 del 14/08/2001) e dell'art. 4 del D. Lgs. n. 117/2017 (Codice del Terzo Settore), iscritti agli albi di riferimento nella fase transitoria per l'operatività del Registro Unico nazionale del Terzo Settore, in forma singola o associata (stabile o di raggruppamento temporaneo).

Gli enti del terzo settore che presentano le diverse proposte progettuali ritenute valide potranno essere convocate all'incontro di co-progettazione unitario e potrebbero essere integrate tra loro in una proposta unitaria

10 - REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Sono ammessi a partecipare alla presente selezione tutti i soggetti indicati all'art. 9, in possesso dei seguenti requisiti:

A) Requisiti di ordine generale

Non trovarsi in alcuna delle cause di esclusione di cui all'art.80 del D.Lgs. 50/2016 e in ogni altra situazione soggettiva che possa determinare l'esclusione dalla presente selezione e/o l'incapacità a contrarre con la pubblica amministrazione. In caso di raggruppamento temporaneo o consorzio ordinario detto requisito dovrà essere posseduto e dichiarato in autocertificazione da ciascun soggetto partecipante al raggruppamento o consorzio stesso; nel caso di consorzi di fra società cooperative di produzione e lavoro, i consorzi tra imprese artigiane e i consorzi stabili dovrà essere posseduto dal consorzio e da ciascuna delle imprese designate dal consorzio quali esecutrici del servizio.

B) Requisiti di idoneità professionale

Nelle more dell'operatività del Registro Unico Nazionale del Terzo Settore e ai sensi dell'art. 101, comma 2 del Dlgs 117/2017, il requisito dell'iscrizione al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore deve intendersi soddisfatto da parte degli enti attraverso la loro iscrizione, alla data di scadenza di cui all'art. 10 del presente avviso, ad uno dei registri attualmente previsti dalle normative di settore e, ove previsto, iscrizione alla C.C.I.A.A.;

Il requisito di idoneità professionale deve essere posseduto:

A) nel caso di raggruppamenti temporanei e consorzi ordinari, da ciascuna delle imprese raggruppate/raggruppande, consorziate/consorziande;

B) nel caso di consorzi di fra società cooperative di produzione e lavoro, i consorzi tra imprese artigiane e i consorzi stabili, dal consorzio e dalle imprese consorziate indicate come esecutrici;

C) Requisiti tecnico-professionali;

C1) Esperienza dell'organismo comprovata nella gestione di progetti e servizi in favore di adolescenti fascia 14-19 anni e progetti in collaborazione con Istituto scolastici di secondo grado;

C2) Esperienza dell'organismo comprovata nella gestione di servizi socio educativi in favore di adolescenti in carico ai Servizi Sociali, all'interno di percorsi condivisi, dal punto di vista delle metodologie e degli strumenti, con i Servizi stessi.

Il requisito tecnico-professionale deve essere posseduto.

11 - MODALITÀ E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Le domande di partecipazione, redatte secondo il modello Allegato A, sottoscritte dal legale rappresentante e corredate dei relativi allegati, dovranno pervenire, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 26 aprile 2023 al seguente indirizzo Istituto Nightingale indirizzo pec: TVIS017009@PEC.ISTRUZIONE.IT**

La domanda di partecipazione (Allegato A) è presentata:

- dal soggetto che partecipa singolarmente; nel caso di raggruppamento temporaneo o consorzio ordinario costituiti, dalla mandataria/capofila;

- nel caso di raggruppamento temporaneo o consorzio ordinario non ancora costituiti, da tutti i soggetti che costituiranno il raggruppamento o consorzio;

- nel caso di consorzio di cooperative e imprese artigiane o di consorzio stabile di cui all'art. 45, comma 2 lett. b) e c) del D.Lgs. n. 50/2016, la domanda è sottoscritta dal consorzio medesimo.

La dichiarazione requisiti di ordine generale (Allegato B) è presentata:

- dal soggetto che partecipa singolarmente;
- nel caso di raggruppamenti temporanei o consorzi ordinari, da tutti gli operatori che partecipano alla procedura in forma congiunta;
- nel caso di consorzi cooperativi, di consorzi artigiani e di consorzi stabili, dal consorzio e dai consorziati per conto dei quali il consorzio concorre.

Allegata vi deve essere la Proposta Progettuale

12 - DOCUMENTI RICHIESTI

1. domanda di partecipazione (su modello di cui all'Allegato A).
2. dichiarazione sostitutiva sottoscritta dal legale rappresentante, corredata da fotocopia del documento di identità (su modello di cui all'Allegato B), corredata da copia fotostatica fronte e retro di valido documento di identità del sottoscrittore.
3. Documentazione e dichiarazioni ulteriori per i soggetti associati.
Le dichiarazioni di cui al presente paragrafo sono sottoscritte secondo le modalità indicate per la sottoscrizione della domanda di cui all'art. 10, lettera A).

Per i raggruppamenti temporanei già costituiti

- copia autentica del mandato collettivo irrevocabile con rappresentanza conferito alla mandataria per atto pubblico o scrittura privata autenticata;
- dichiarazione in cui si indica la parte del servizio, ovvero la percentuale in caso di servizio indivisibile, che saranno eseguite dai singoli operatori riuniti o consorziati.

Punto a)	modalità operative e gestionali proposte in riferimento alle tipologie di azioni da attivare;	Max 20 punti
Punto b)	qualificazione del contributo di compartecipazione in termini di risorse aggiuntive non monetarie (strumentali, risorse umane, coordinamento organizzazione, ecc.) messe a disposizione a sostegno dell'ipotesi progettuale;	Max 10 punti
Punto c)	strumenti di presidio della progettazione, monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi e controllo dei costi;	Max 20 punti
Punto d)	elementi di innovatività e sperimentazione introdotti dalla proposta progettuale relativamente alle linee di intervento descritte nelle aree di <u>accompagnamento educativo e percorsi co-progettuali</u> ;	Max 20 punti

13 - PROCEDURA DI VALUTAZIONE E SELEZIONE

La documentazione presentata sarà valutata dalla Commissione nominata dal Dirigente scolastico, mediante attribuzione di punteggio numerico assegnato secondo il seguente sistema di valutazione (massimo punteggio attribuibile 100/100 punti):

A) Valutazione della proposta progettuale di cui agli artt 3 e 5 (massimo 70 punti) in base alla seguente griglia di valutazione:

I punteggi relativi ai suddetti elementi di natura qualitativa soggetti a discrezionalità tecnica (punti a), b) c) d)) verranno assegnati come segue.

Nel valutare i progetti tecnici la Commissione giudicatrice terrà conto del complessivo grado di completezza, adeguatezza, coerenza, chiarezza espositiva, realizzabilità degli interventi proposti dal concorrente, in rapporto al contesto socio territoriale di riferimento e alla specifica tipologia d'utenza. Ciascun commissario attribuirà all'elemento di valutazione dell'offerta esaminata un punteggio calcolato sulla base della griglia di valutazione sotto riportata riferita a ciascun criterio oggetto di valutazione, senza attribuzione di percentuali intermedie.

Verrà poi calcolata la media dei punteggi attribuiti discrezionalmente da parte di ogni singolo commissario. La valutazione complessiva dell'offerta tecnica sarà rappresentata dalla somma delle medie ottenute per ciascun elemento di valutazione.

Giudizio	Motivazione	% punteggio
Ottimo	Descrizione del criterio oggetto di valutazione ottimamente strutturato che sviluppa in modo chiaro, preciso, esaustivo ed approfondito l'argomento richiesto	100
Distinto	Descrizione del criterio oggetto di valutazione ben strutturato che sviluppa l'argomento con alcuni approfondimenti	80
Buono	Descrizione del criterio oggetto di valutazione adeguato che sviluppa l'argomento senza particolari approfondimenti	60
Sufficiente	Descrizione del criterio oggetto di valutazione accettabile, ma poco strutturato e poco sviluppato	30
Insufficiente	Descrizione del criterio oggetto di valutazione mediocre non sufficientemente sviluppato	0

Per quanto riguarda l'esperienza dell'organismo partecipante, si attribuiranno i restanti 30 punti con le seguenti modalità:

B) 3 punti per ogni anno di comprovata esperienza dell'organismo nella gestione di progetti e servizi in favore di adolescenti e giovani adulti e in collaborazione con Istituti scolastici di secondo grado PER UN MASSIMO DI 15 PUNTI;

C) 3 punti per ogni anno di comprovata esperienza dell'organismo nella gestione di servizi socio educativi di adolescenti e giovani adulti in carico ai Servizi Sociali, all'interno di percorsi condivisi, dal punto di vista delle metodologie e degli strumenti, con i Servizi stessi, PER UN MASSIMO DI 15 PUNTI;

Il concorrente che non avrà ottenuto almeno 60/100 punti nella valutazione complessiva sarà escluso dalla selezione.

14 - FASI DELLA PROCEDURA DI COPROGETTAZIONE

La procedura si svolgerà in tre fasi:

- 1) selezione del partner con cui sviluppare le attività di coprogettazione e di realizzazione degli interventi previsti dal progetto cioè i soggetti con punteggio pari a 60 o più.
- 2) coprogettazione condivisa con la possibilità di apportare variazioni al progetto presentato. La procedura avrà come base la discussione del progetto presentato dal soggetto selezionato, con le caratteristiche indicate all'art. 4, al quale potranno essere apportate integrazioni di dettaglio di attività [costi progettuali per la definizione dei contenuti della convenzione da stipulare.
- 3) stipula della convenzione.

L'Amministrazione procedente si riserva la facoltà di procedere alla selezione anche in presenza di una sola candidatura, purché valida, così come di non procedere nella selezione qualora nessuna proposta dovesse risultare soddisfacente.

L'Amministrazione procedente si riserva la facoltà, qualora ne ravvisi a suo insindacabile giudizio l'opportunità e la convenienza, di procedere a svolgere la coprogettazione con uno o più partner per le diverse azioni.

Clausole di salvaguardia.

Il presente Avviso ha valore puramente conoscitivo e non vincolante per l'Amministrazione procedente. Il presente Avviso non può essere inteso e/o interpretato, anche solo implicitamente, come impegnativo per questa Amministrazione procedente e nessun titolo, pretesa, preferenza o priorità potrà essere vantata in ordine all'affidamento della coprogettazione ed alla realizzazione delle attività per il semplice fatto dell'interesse manifestato in risposta al presente Avviso.

I pagamenti relativi alle prestazioni finanziate con i fondi trasferiti saranno subordinati all'effettivo introito delle somme finanziate.

15 - RICHIESTA DI EVENTUALI CHIARIMENTI

Eventuali chiarimenti possono essere richiesti esclusivamente a mezzo email all'indirizzo: mariella.pesce@isisociali.edu.it

16 - MODALITÀ DI SELEZIONE

Le proposte pervenute, saranno scaricate e valutate il 28.04.2023 ore 10.00

Alla seduta pubblica ciascun concorrente può assistere per il tramite di un solo rappresentante, in persona del proprio rappresentante legale ovvero di persona munita di delega appositamente conferita.

Il Responsabile del procedimento, dirigente scolastico Mariella Pesce, procederà in seduta pubblica alla verifica della data di arrivo dei plichi entro il termine previsto e dei requisiti di partecipazione.

17 - SOCCORSO ISTRUTTORIO

Le carenze di qualsiasi elemento formale della domanda, e in particolare, la mancanza, l'incompletezza e ogni altra irregolarità essenziale degli elementi e della dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, con esclusione di quelle afferenti all'offerta tecnica, possono essere sanate attraverso la procedura di soccorso istruttorio di cui all'art. 83, comma 9 del D.Lgs. n. 50/2016, applicabile per analogia alla presente procedura.

L'irregolarità essenziale è sanabile laddove non si accompagni ad una carenza sostanziale del requisito alla cui dimostrazione la documentazione omessa o irregolarmente prodotta era finalizzata.

La successiva correzione o integrazione documentale è ammessa laddove consenta di attestare l'esistenza di circostanze preesistenti, vale a dire requisiti previsti per la partecipazione e documenti/elementi a corredo dell'offerta.

Nello specifico valgono le seguenti regole:

- il mancato possesso dei prescritti requisiti di partecipazione non è sanabile mediante soccorso istruttorio e determina l'esclusione dalla procedura selettiva;
- l'omessa o incompleta nonché irregolare presentazione delle dichiarazioni sul possesso dei requisiti di partecipazione e ogni altra mancanza, incompletezza o irregolarità della dichiarazione sostitutiva e della domanda, ivi compreso il difetto di sottoscrizione, sono sanabili, ad eccezione delle false dichiarazioni;
- la mancata presentazione di elementi a corredo dell'offerta ovvero di condizioni di partecipazione alla gara (es. mandato collettivo speciale o impegno a conferire mandato collettivo), entrambi aventi rilevanza in fase di selezione, sono sanabili, solo se preesistenti e comprovabili con documenti di data certa, anteriore al termine di presentazione dell'offerta;
- la mancata presentazione di dichiarazioni e/o elementi a corredo dell'offerta, che hanno rilevanza in fase esecutiva (es. dichiarazione delle parti del servizio ai sensi dell'art. 48, comma 4 del D.Lgs. n. 50/2016) sono sanabili.

Ai fini della sanatoria l'Amministrazione procedente assegna al candidato un congruo termine - non superiore a dieci giorni - perché siano rese, integrate o regolarizzate le dichiarazioni necessarie, indicando il contenuto e i soggetti che le devono rendere.

Ove il concorrente produca dichiarazioni o documenti non perfettamente coerenti con la richiesta, l'Amministrazione procedente può chiedere ulteriori precisazioni o chiarimenti, fissando un termine perentorio a pena di esclusione.

In caso di inutile decorso del termine, l'Amministrazione procedente procede all'esclusione del candidato dalla procedura selettiva.

Al di fuori delle ipotesi di cui al citato art. 83, comma 9, è facoltà dell'Amministrazione procedente invitare, se necessario, i candidati a fornire chiarimenti in ordine al contenuto dei certificati, documenti e dichiarazioni presentati.

La Commissione, che verrà nominata successivamente al termine di scadenza di presentazione delle domande, procederà, in seduta riservata, alla valutazione delle proposte progettuali presentate di e all'attribuzione dei relativi punteggi.

La Commissione procederà quindi alla formulazione della relativa graduatoria. Si procederà alla seconda fase della coprogettazione anche in presenza di un solo progetto valido.

L'esito dei lavori della Commissione giudicatrice formerà oggetto di approvazione con specifica determinazione adottata dal Dirigente, che sarà comunicata ai soggetti vincitori della selezione in via formale.

I soggetti vincitori della selezione saranno riconosciuti come soggetti con i quali il Comune procederà alla coprogettazione delle azioni previste all'art 4. Gli stessi verranno successivamente incaricati della gestione delle azioni oggetto della coprogettazione.

18 - VERIFICHE E CONTROLLI

Il Comune effettuerà le verifiche dei requisiti di cui all'art. 80 del Dlgs 50/2016 nei confronti del soggetto aggiudicatario nonché dei requisiti speciali previsti dall'art. 10. L'accertamento della mancanza dei requisiti o della non corrispondenza tra quanto dichiarato e/o documentato rispetto alle risultanze comporterà l'esclusione del concorrente e l'irrogazione delle sanzioni penali di cui all'art. 76 DPR 445/2000.

19 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Florence Nightingale", con sede in Via Verdi 60 – 31033 Castelfranco V.to TV, tel. 0423/472801, e-mail TVIS017009@ISTRUZIONE.IT, posta elettronica certificata TVIS017009@PEC.ISTRUZIONE.IT, nella persona del Suo Legale Rappresentante pro tempore tratterà i dati personali, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche per le finalità previste dal Regolamento (UE) 2016/679 (RGPD), in particolare per l'esecuzione dei propri compiti di interesse pubblico.

Il conferimento dei dati è obbligatorio e il loro mancato inserimento non consente di completare il procedimento avviato. I dati saranno trattati per tutto il tempo del procedimento e, successivamente alla cessazione del procedimento, i dati saranno conservati in conformità alle norme sulla conservazione della documentazione amministrativa.

I dati saranno trattati esclusivamente dal personale dell'Istituto Nightingale soggetti espressamente nominati come responsabili del trattamento. Al di fuori di queste ipotesi i dati non saranno comunicati a terzi né diffusi, se non nei casi specificamente previsti dal diritto nazionale o dell'Unione europea.

Gli interessati hanno il diritto di chiedere al titolare del trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del RGPD).

Il dirigente scolastico
Mariella Pesce