



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1143

Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Importo totale richiesto per il progetto

80.483,84 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.S.I.S. FLORENCE NIGHTINGALE

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TVIS017009

Città

CASTELFRANCO VENETO

Provincia

TREVISO

Legale Rappresentante

Nome

Mariella

Cognome

Pesce

Codice fiscale

PSCMLL63L70F9040

Email

mariella.pesce@isisociali.edu.it

Telefono

3290041126

Referente del progetto

Nome

MARA

Cognome

CONTARIN

Codice Fiscale

CNTMRA81E49F443B

Email

mara.contarin@isisociali.edu.it

Telefono

3400586009

Informazioni progetto

Codice CUP

J24D23001370006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-28780

Titolo progetto

Intere-STEM

Descrizione progetto

Il Progetto mira a fornire agli studenti un quadro ampio e completo delle discipline STEM sviluppando l'attività di laboratorio e puntando ad un apprendimento anche induttivo ed applicativo. In modo particolare per le studentesse e gli studenti dei nostri percorsi di studio una sfida che portiamo avanti da anni è quella di suscitare interesse verso le discipline scientifiche ed abbattere alcuni pre - giudizi (non riuscire ad affrontarle, di non avere mai capito nulla ,di non essere capaci ...) . Le attività proposte in orario curricolare ed extra curricolare hanno l'obiettivo di rafforzare la consapevolezza della relazione tra le scienze e la realtà che ci circonda ed offrire agli studenti l'opportunità di affrontare temi e problemi di notevole attualità in modo più completo per favorire l'orientamento anche verso facoltà STEM . Si utilizzeranno modalità laboratoriali per aumentare la cooperazione e collaborazione, sviluppare competenze logiche, di problem solving utilizzando strumenti informatici Per l'ambito linguistico si punterà al potenziamento delle competenze comunicative in lingua straniera con docenti madrelingua per sostenere le abilità orali con percorsi in classe in orario curricolare e per gruppi di studenti in orario extracurricolare ,finalizzati alle certificazioni .

Data inizio progetto prevista

15/11/2023

Data fine progetto prevista

15/05/2025

Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	3.164,00 €	12	Compilato	37.968,00 €
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		1.106,00 €	3	Compilato	3.318,00 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		3.164,00 €	7	Compilato	22.148,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	3.130,64 €	1	Completato	3.130,64 €

Totale richiesto per l'intervento

66.564,64 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Analisi dei fabbisogni per il potenziamento dello studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico e obiettivi del progetto

I docenti ritengono che siano i seguenti in coerenza con i curricoli di studio : - Conoscenza di contenuti disciplinari di approfondimento per matematica ,fisica e scienze in modo particolare per le studentesse e gli studenti orientati alla scelta di percorsi Universitari STEM -Potenziamento delle attività di laboratorio di fisica e scienze; approccio alla robotica e coding -Potenziamento dei percorsi di sviluppo delle capacità logico e creative e del problem solving -Sviluppo consapevole della competenza digitale (es saper utilizzare fogli di calcolo ,elaborazione di dati,grafici);valutare l'affidabilità delle fonti ;utilizzo ragionato di chatgpt -Saper gestire la web reputation e la privacy on line.

Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola

Nel PTOF sono state inserite 3 are specifiche: Potenziamento del laboratorio ; Conoscenza e intelligenza artificiale ; Essere curiosi . Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere ATTIVITA' CURRICOLARI *Potenziamento attività di laboratorio scientifico classi biennio LES e classi prime LISU. Obiettivi : -acquisire dimestichezza scientifica e metodologica con il laboratorio -garantire una applicabilità maggiore della matematica con le attività laboratoriali -aumentare la consapevolezza dei processi mentali messi in atto propri di attività basata sull' inquiry DESTINATARI : classi intere as 2024-25:4 classi biennio del LES + 3classi prime LISU DURATA : moduli di 10 ore SPAZI E ATTREZZATURE :Laboratorio di scienze; strumenti di laboratorio e digitali *Moduli WEB reputation - orientamento MI ORIENTO: UNO SGUARDO AL FUTURO Il percorso "Mi oriento: uno sguardo al futuro" è pensato per le classi quinte. Si propone un percorso di orientamento con focus specifico sul mondo del digitale. Verranno quindi analizzati i temi della web reputation, della privacy e ci si addenterà nel nuovo mondo dell'intelligenza artificiale. DESTINATARI : classi quinte DURATA : moduli da 10 ore 5 incontri in classe da due ore cadauno - incontri di formazione sulle tematiche citate - incontro per la redazione del curriculum vitae nel mondo digitale - l'attendibilità delle fonti SPAZI E ATTREZZATURE :Laboratorio dei linguaggi e multimediale ATTIVITA'" EXTRACURRICOLARI *Potenziamento laboratorio di fisica per approfondire contenuti disciplinari e formare degli studenti tutor per realizzare attività di laboratorio nelle classi. DESTINATARI :studenti di quarta e quinta liceo,almeno 10 studenti DURATA :moduli da 10 ore SPAZI E ATTREZZATURE : Laboratorio di fisica; attrezzature di laboratorio e digitali *Costruzione di contenuti multimediali fruibili con i visori Conoscenza della realtà aumentata e virtuale non solo come fruitori ma anche come realizzatori attraverso semplici piattaforme . DESTINATARI :studenti di quarta e quinta liceo, almeno 10 studenti DURATA :moduli da 10 ore SPAZI E ATTREZZATURE : Laboratorio di fisica; attrezzature di laboratorio e digitali Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI *Orientamento alle discipline STEM con approfondimento dei contenuti disciplinari necessari per affrontare i test di ingresso. Analisi delle aspettative rispetto ai percorsi universitari orientati alle discipline STEM. DESTINATARI : Studentesse del triennio DURATA : Moduli di 10 ore SPAZI E ATTREZZATURE : Laboratorio linguaggi ,laboratorio scientifico e multimediale Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ATTIVITA' CURRICOLARI *Lezioni con lettori madrelingua rivolte alle classi del biennio per la lingua inglese; Le attività del docente madrelingua saranno soprattutto volte al consolidamento della parte di produzione orale e approfondimento del lessico. I madrelingua saranno affiancati dal docente curricolare e dal tutor,consentendo lavori in modalità cooperativa e laboratoriale ,favorendo la personalizzazione. DESTINATARI : classi 1° e 2° biennio DURATA : Moduli di 10 ore SPAZI E ATTREZZATURE : Laboratorio linguaggi ,aule ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI *Percorsi di potenziamento della competenza in lingua inglese volti all'acquisizione della certificazione linguistica. I Corsi di potenziamento della lingua inglese sono finalizzati al conseguimento della certificazione di livello B1 o B2 rilasciata da un ente certificatore. DESTINATARI : tutti gli studenti interessati a conseguire una certificazione linguistica di livello B1 o B2 DURATA : Moduli da almeno 20 ore SPAZI E ATTREZZATURE : Laboratorio linguaggi ,

Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM (aggiungere una riga per ciascun plesso)

Codice meccanografico del plesso	Denominazione del plesso	Comune
TVIS017009	ISIS NIGHTINGALE	CASTELFRANCO VENETO

Metodologie utilizzate per i percorsi STEM

- ☒ Laboratorialità e learning by doing
- ☒ Problem solving e metodo induttivo
- ☐ Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa

- ☒ Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- ☒ Promozione del pensiero critico nella società digitale
- ☐ Adozione di metodologie didattiche innovative

Descrivere dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)

- ☐ Coding, pensiero computazionale, robotica
- ☒ Informatica e intelligenza artificiale
- ☒ Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Dettagliare le azioni formative previste per: Informatica e intelligenza artificiale

I percorsi ipotizzati sono i seguenti ,ma si raccoglieranno anche gli interessi degli studenti verso altre tematiche (coding ,robotica ...) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere ATTIVITA' CURRICOLARI
 *Potenziamento attività di laboratorio scientifico classi biennio LES e classi prime LISU. DESTINATARI : classi intere as 2024-25:4 classi del biennio del LES + 3classi prime LISU *Moduli WEB reputation - orientamento MI ORIENTO: UNO SGUARDO AL FUTURO DESTINATARI : classi QUINTE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI
 *Potenziamento laboratorio di fisica . DESTINATARI : Studenti di quarta e quinta liceo *Costruzione di contenuti multimediali fruibili con i visori DESTINATARI : studenti di tutte le classi

Dettagliare le azioni formative previste per: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Si punterà a sviluppare competenze relative alla SICUREZZA in rete :Proteggere i dispositivi, i contenuti, i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Proteggere la salute fisica e psicologica ed essere competenti in materia di tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale. Far comprendere come partecipare alla società attraverso i servizi digitali pubblici e privati e la cittadinanza attiva. Gestire la propria presenza, identità e reputazione digitale Inoltre si favorirà l' abilità di creare e modificare contenuti digitali.

Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM

Riteniamo che sia importante che nei percorsi disciplinari curricolari sia dato spazio alla conoscenza di figure di scienziate e studiose attraverso film ,documentari e incontrando anche ricercatrici e studiose per conoscere il loro percorso formativo di studio e lavoro . E' importante per le studentesse avere dei modelli e degli esempi anche in vista della scelta universitaria e lavorativa . Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI *Orientamento alle discipline STEM con approfondimento dei contenuti disciplinari necessari per affrontare i test di ingresso. Analisi delle aspettative rispetto ai percorsi universitari orientati alle discipline STEM. DESTINATARI : Studentesse del triennio DURATA : Moduli di 10 ore SPAZI E ATTREZZATURE : Laboratorio linguaggi ,laboratorio scientifico e multimediale

Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).

Il progetto mira a potenziare il multilinguismo, offrendo corsi di lingua in inglese, francese, spagnolo e tedesco. L'intervento sarà supervisionato da docenti madrelingua, con l'obiettivo di sviluppare competenze orali di diversi livelli in tutte le classi del nostro istituto per quanto riguarda l'inglese, mentre per la seconda lingua l'intervento si attuerà dalla seconda classe. Gli insegnanti madrelingua lavoreranno in orario curricolare, affiancati dai docenti di lingua straniera, per un totale di 10 ore per ciascuna classe. Le attività del docente madrelingua saranno soprattutto volte al consolidamento della parte di produzione orale e approfondimento del lessico. I contenuti verteranno su temi di cultura, civiltà e tradizioni, ma anche sulla scoperta e sul confronto della realtà vissuta dagli adolescenti nei paesi dove si parla la lingua oggetto di studio. L'attenzione del progetto per il potenziamento del multilinguismo si allinea al riconoscimento dell'importanza della diversità linguistica e dei benefici che essa offre, sottolineando l'importanza del multilinguismo nell'istruzione, il potenziamento delle capacità cognitive e il miglioramento delle abilità comunicative. Integrando lo studio della cultura, della civiltà e delle tradizioni, il progetto non solo mira a migliorare le competenze linguistiche, ma anche a promuovere una comprensione più profonda di culture e prospettive diverse, contribuendo alla crescita del bagaglio culturale degli studenti e delle studentesse che vi prendono parte. Inoltre, saranno offerti corsi di approfondimento per lo studio della lingua inglese finalizzati al conseguimento della certificazione di livello B1 o B2 del QCER. I corsi, della durata di almeno 20 ore ciascuno, sono rivolti agli studenti e alle studentesse del triennio dei tre percorsi di studio offerti dal nostro istituto. Si prevede di rinforzare le competenze degli studenti nelle quattro abilità e giungere alla certificazione linguistica. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

ATTIVITA' CURRICOLARI *Lezioni con lettori madrelingua rivolte alle classi del biennio per la lingua inglese; i madrelingua saranno affiancati dal docente curricolare e dal tutor, consentendo favorendo la personalizzazione.

DESTINATARI : classi 1° e 2° biennio

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI Percorsi per la certificazione linguistica B1/B2

* **DESTINATARI** : tutti gli studenti interessati a conseguire la certificazione

Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.

Per quanto riguarda il progetto di potenziamento del multilinguismo, verranno coinvolti: esperti madrelingua delle lingue studiate, incaricati della progettazione e realizzazione degli interventi didattici previsti; gli enti certificatori per la lingua inglese, per gli studenti che sosterranno l'esame per la certificazione del livello QCER di livello B1 e B2; e i docenti tutor dei vari progetti. Per quanto riguarda gli esperti STEM si recheranno collaborazioni con Università, Associazioni specializzate nella divulgazione scientifica e si valorizzeranno le competenze specifiche dei docenti in servizio.

Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)

☒ Università e AFAM

Università di Padova

☐ Centri di ricerca

☐ ITS Academy

☒ Enti e organismi di formazione specializzati

Fondazione Golinelli

☐ Centri culturali e musei

☐ Associazioni professionali e datoriali

☐ Imprese

☐ Altro

Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

IL gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmerà e accompagnerà le azioni formative e documenterà la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie. Le azioni rientreranno anche nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro sarà composto da tutor esperti interni e/o esterni, individuati attraverso avvisi considerando le competenze e capacità organizzative

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico, la denominazione ed il comune di appartenenza della/e istituzione/i scolastica/he in rete

Codice meccanografico	Denominazione	Città
Non sono presenti dati.		

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

25

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				904,00 €
			Importo totale attività	3.164,00 €	
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
12		300		37.968,00 €	

Attività: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore/Mentor	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				316,00 €
			Importo totale attività		1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività
3

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
9

Importo totale (numero edizioni)
3.318,00 €

Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				904,00 €
Importo totale attività					3.164,00 €

Numero di edizioni dell'attività
7

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
140

Importo totale (numero edizioni)
22.148,00 €

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Descrizione

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	92.07	3.130,38 €
				Importo totale attività	3.130,38 €

Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		6.490,40 €	2	Compilato	12.980,80 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)	938,40 €	1	Completato	938,40 €

Totale richiesto per l'intervento

13.919,20 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni si terrà conto di quanto inserito in "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

Le attività programmate saranno definite nei dettagli a seguito di una ricognizione puntuale delle competenze linguistiche e della disponibilità dei docenti. Si ipotizzano: *Attività: corsi di acquisizione di competenze linguistiche in lingua inglese finalizzate all'acquisizione di una certificazione linguistica. Destinatari: docenti dell'istituto (almeno 5 docenti che conseguono la certificazione prevista) Durata: percorsi da 15/20 ore per raggiungere il livello B1 e B2 in base alla rilevazione delle competenze iniziali, svolta dal gruppo tecnico Si ipotizza un corso per il raggiungimento del livello B1 e uno per il raggiungimento del livello B2. Con i costi indiretti si ipotizza di pagare i costi della certificazione *Attività: corso finalizzato all'acquisizione del certificato CLIL. Destinatari: docenti dell'istituto in possesso della certificazione linguistica di inglese di livello B2 o superiore Durata: 1 corso della durata di almeno 20 ore Esperto in metodologia CLIL

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	1	10	inglese
Livello B2	1	10	inglese
Livello C1	0	0	0
Livello C2	0	0	0

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	8	scienze ,filosofia ,scienze umane ,diritto ed economia

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

7

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	38	4.636,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.854,40 €
			Importo totale attività		6.490,40 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
2	14	12.980,80 €

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Descrizione

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	27.6	938,40 €
Importo totale attività					938,40 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. L'Istituzione scolastica dovrà indicare in sede di monitoraggio il numero di alunne, alunni, studentesse, studenti e docenti partecipanti ai percorsi formativi. In particolare per i seguenti target: - Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25 (target ITA) – scadenza T4-2025: il valore numerico sulle classi coinvolte deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, fermo restando che il progetto deve coinvolgere tutte le classi, in coerenza con le linee guida sulle discipline STEM e l'aggiornamento del PTOF. - Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 (target ITA) – scadenza T4-2024: il valore numerico deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, sulla base del numero di studenti formati nell'ambito dei corsi di lingua extracurricolari nel 2024.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.M	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2024
Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	Numero	1	T2	2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1	T2	2025

Dati sull'inoltro

Data

15/12/2023

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.