



Ente accreditato dalla Regione
Veneto per la formazione superiore
Via Verdi, 60 – 31033 Castelfranco Veneto (TV)
C.F. 90001990267

WWW.ISISOCIALI.EDU.IT
TVIS017009@ISTRUZIONE.IT
TVIS017009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Tel. 0423 472801



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Florence Nightingale"

COD. MECCANOGRAFICO: TVIS017009

Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale TVRF017012
Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale TVPC01701L

Circolare n. 527

Castelfranco Veneto, 11.03.2024

Agli Studenti
delle classi seconde Liceo
e loro famiglie
p.c. Ai Docenti
Ai Collaboratori scolastici

Oggetto: Laboratori di Orientamento per le classi seconde Liceo

L'istituto, all'interno del proprio piano di Orientamento, ha programmato delle iniziative per sostenere negli studenti il processo di consapevolezza di sé, dei propri bisogni, interessi, abilità, competenze, ai fini della individuazione di coordinate di senso nella costruzione del proprio futuro.

Per questo, al termine del primo biennio liceale, proponiamo agli studenti un percorso di 4 incontri-laboratorio, per un totale di 8 ore, con il seguente programma e calendario:

INCONTRO	CLASSI	GIORNO	ORARIO
1^ incontro: come mi vedo, come mi vedono gli altri	2 A LES, 2 B LES	02/05/2024	dalle 13:30 alle 15:30
	2 A LISU, 2 B LISU, 2 C LISU	03/05/2024	
2^ incontro: bisogni, interessi, desideri per il futuro	2 A LES, 2 B LES, 2 A LISU	08/05/2024	
	2 B LISU, 2 C LISU	09/05/2024	
3^ incontro: le mie competenze	2 B LES, 2 B LISU, 2 C LISU	10/05/2024	
	2 A LISU, 2 A LES,	14/05/2024	
4^ incontro: divento protagonista del mio futuro	2 B LES, 2 A LISU	15/05/2024	
	2 B LISU, 2 C LISU, 2 A LES,	16/05/2024	

I laboratori saranno tenuti dalla prof.sa Roberta Visintin.

Gli studenti impossibilitati ad essere presenti all'incontro in calendario con la propria classe, possono partecipare nell'altra data.

Le ore svolte saranno inserite nell'e-portfolio dello studente.

L'ORIENTATORE DI ISTITUTO
Roberta Visintin

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Mariella Pesce