

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



NIGHTINGALE
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

Ente accreditato dalla Regione
Veneto per la formazione superiore
Via Verdi, 60 – 31033 Castelfranco Veneto (TV)
C.F. 90001990267

WWW.ISISOCIALE.DU.IT
TVIS017009@ISTRUZIONE.IT
TVIS017009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Tel. 0423 472801



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
"Florence Nightingale"

COD. MECCANOGRAFICO: TVIS017009

Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale TVRF017012
Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale TVPC01701L

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Progetto "DIGITAL@MENTE, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33114

CUP: J24D23001820006

Prot. n. 3793 del 08.03.2024

Castelfranco Veneto, 08.03.2024

All'Albo on line

Al sito

Ai Docenti dell'Istituto

ALLA DSGA

OGGETTO: _AVVISO per la selezione di TUTOR:

a-realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale;

b-realizzazione dei laboratori di formazione sul campo;

c-partecipazione alla Comunità di pratiche per l'apprendimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione

del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M. 66/2023);

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot 141549 del 07.12.2023;

VISTO l'atto di concessione prot.21414 del 18.02.2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti del 09.01.2024 e l'inserimento nel PTOF triennale;

VISTO il Regolamento PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 approvato il 07.02.2022;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3592 del 05.03.2024 ;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018, concernente “Regolamento delle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubblica” e ss.mm.ii;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto di massima presentato e autorizzato è necessario reperire le disponibilità di tutor

INDICE

l'avviso per la **SELEZIONE di TUTOR** con priorità di assegnazione degli incarichi a:

- personale docente in servizio presso l'Istituzione Nightingale;
- in subordine presso altre Istituzioni scolastiche del Comune;
- presso Istituzioni scolastiche della Provincia;
- esterni con titoli e competenze adeguate

Precedenza tra i docenti priorità: 1- a tempo indeterminato dell'istituto

2- a tempo determinato dell'istituto

per le seguenti azioni e con le seguenti competenze:

L'impegno orario è specificato nelle singole azioni. Per lo svolgimento dell'attività di tutor verrà riconosciuto il **compenso orario è di € 34,00 complessivi e omnicomprensivi.**

Percorsi per i quali si richiede la disponibilità di TUTOR :

Dalle Linee guida operative DM 66/2023

A- Percorsi di formazione sulla transizione digitale

I **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** sono erogati in presenza, *on line* o ibrida (in presenza e *on line*), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

I **Percorsi di formazione** sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I **Percorsi di formazione** possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure *on line* (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.

Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 34,00 per la figura del tutor.

B-Laboratori di formazione sul campo

I **Laboratori di formazione sul campo** consistono in cicli di incontri di *tutoraggio*, *mentoring*, *coaching*, supervisione, *job shadowing*, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

I **Laboratori di formazione sul campo** sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I **Laboratori** possono essere articolati in più incontri o come ciclo di *workshop*. Ciascun incontro è tenuto

da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 34,00 per la figura del tutor.

C-Comunità di pratiche per l'apprendimento

All'interno di ciascuna istituzione scolastica beneficiaria è attivata una **Comunità di pratiche per**

l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di

promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la

progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di

innovazione scolastica.

La **Comunità di pratiche per l'apprendimento** può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura.

INVITA

il personale interessato in rapporto alle specifiche sopraindicate a presentare domanda

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

DURATA INCARICO

Il progetto e dunque l'incarico avrà termine comunque **entro il 30.09.2025**. Si creerà una graduatoria a scorrimento e l'avviso potrà essere rinnovato per integrare con eventuali nuovi docenti inseriti nell'organico dell'istituto. A parità di punteggio si può dare preferenza al candidato con certificazione linguistica

Ai vari tutor saranno dati incarichi di durata variabile relativi al percorso.

COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in max. € 34,00 lordo onnicomprensivi, per le ore effettivamente svolte in presenza o on line ,sempre fuori dell'orario di servizio.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

AREE	Crocettare
TUTOR per percorsi di formazione sulla transizione digitale Destinatari : docenti ,personale ATA Modalità : in presenza ,on line sincrona o ibrida Durata : tra le 10 e 20 ore Compiti e funzioni del tutor :il tutor coadiuva l'esperto nell'organizzazione e realizzazione del percorso ; documentazione del percorso Firma le ore di presenza in piattaforma E' presente a tutto il percorso in orario non di servizio Sollecita l'interazione ,la partecipazione ,monitora le frequenze ,partecipa alla Comunità di pratiche per l'apprendimento Compenso : €34,00 l'ora ,lordo stato ,omnicomprensivi	
TUTOR per Laboratori di formazione sul campo Destinatari : docenti ,personale ATA Modalità : in presenza Durata : tra le 10 e 12 ore Compiti e funzioni del tutor :il tutor coadiuva l'esperto nell'organizzazione e realizzazione del percorso ; documentazione del percorso Firma le ore di presenza in piattaforma .E' presente a tutto il percorso in orario non di servizio Sollecita l'interazione ,la partecipazione ,monitora le frequenze. Partecipa alla Comunità di pratiche per l'apprendimento Compenso : €34,00 l'ora ,lordo stato ,omnicomprensivi	
Partecipazione alla Comunità di pratiche per l'apprendimento Modalità : presenza Compiti : promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico	

(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche Compenso : €34,00 l'ora ,lordo stato ,omnicomprensivi	
--	--

Verrà stilata una graduatoria a scorrimento in base ai seguenti criteri:

Titoli	Punteggio	Note
Aver svolto il ruolo di tutor in progetti PNRR,PON negli ultimi 5 anni	3 punti per progetto	Allegare incarico, se esterno all'istituzione
Percorso formativo /di specializzazione sul ruolo del tutor o mentor o coach	5 punti per titolo	Allegare il titolo
Percorsi di formazione - specializzazione – master sulle tematiche della didattica digitale	5 punti per titolo	Allegare titoli

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte di una Commissione.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Mariella Pesce

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore NIGHTINGALE dovrà essere consegnata rigorosamente via mail all'indirizzo TVIS017009@ISTRUZIONE.IT entro le ore 14:00 del 18.03.2024

La domanda dovrà essere corredata dal Curriculum vitae in formato europeo e documentare il possesso dei requisiti richiesti.

TUTTE LE ATTIVITÀ DEL TUTOR, COME DEL RESTO DI OGNI ALTRA FIGURA DOCENTE E NON DOCENTE IMPEGNATA NEI PROGETTI PNRR, SI SVOLGERANNO AL DI FUORI DELL'ORARIO DI SERVIZIO.

PUBBLICAZIONE BANDO

Il presente bando è pubblicato sul sito web e all'Albo dell'Istituto e inviato al Collegio dei Docenti.

Allegato: DOMANDA TUTOR

Il Dirigente Scolastico
Mariella Pesce