

 <p>NIGHTINGALE ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</p> <p><i>Ente accreditato dalla Regione Veneto per la formazione continua e superiore</i> Via Verdi, 60 – 31033 Castelfranco Veneto (TV) C.F. 90001990267</p> <p>WWW.ISISOCIALI.EDU.IT TVIS017009@ISTRUZIONE.IT TVIS017009@PEC.ISTRUZIONE.IT Tel. 0423 472801</p>	 <p>Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore <i>“Florence Nightingale”</i></p> <p>COD. MECCANOGRAFICO: TVIS017009</p> <p>Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale TVRF017012 Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale TVPC01701L</p> <p>SCUOLA AMICA MIUR/UNICEF</p>
---	---

PROGRAMMAZIONE BIENNIO (Prime Classi) – A.S. 2023/2024

DATI IDENTIFICATIVI

DOCENTE/DOCENTI	Prof. Mancaniello Domenico		
DISCIPLINA	Geografia		
CLASSE	1 C	SEDE	Castelfranco Veneto
ASSE	Storico-sociale		

OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

UNITÀ N.1	<u>LA TERRA E LE SUE RISORSE</u>
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le Forze che modellano la terra ✓ Oceani e mari ✓ I biomi ✓ Le risorse ambientali e le risorse energetiche (fonti fossili e rinnovabili) ✓ Concetto di sviluppo sostenibile e lotta al surriscaldamento globale ✓ Conoscenza del lessico geografico

ABILITÀ	✓ Analizzare i cambiamenti del territorio, la salvaguardia attraverso i concetti e gli strumenti della geografia		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Associare le date con gli eventi analizzati, quindi una collocazione corretta di eventi e fenomeni ✓ Utilizzazione corretta del lessico geografico ✓ Ricavare dalla propria esperienza corretti esempi collegati alle risorse e all'ambiente (l'uso e lo spreco) 		
ORE TOTALI DEDICATE	10	DI CUI DI VERIFICA	1
PERIODI DI EFFETTUAZIONE	Settembre - Ottobre		
MODALITÀ DI VERIFICA	orale		

UNITÀ N.2	<u>CARTOGRAFIA E GIS</u>		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Storia della cartografia (cenni) ✓ Riduzione, approssimazione e simbologia ✓ Criteri di classificazione, posizione degli oggetti geografici ✓ Cartografia teorica (cenni) 		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper leggere ed interpretare le varie carte geografiche ✓ Elaborare tramite l'utilizzo di software (Qgis) elementi delle carte geografiche 		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le carte geografiche ✓ Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo 		
ORE TOTALI DEDICATE	2	DI CUI DI VERIFICA	1 (con unità 3)
PERIODI DI EFFETTUAZIONE	Novembre		
MODALITÀ DI VERIFICA	orale		

UNITA. 3	<u>LE ATTIVITA' ECONOMICHE</u>		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le principali teorie sullo sviluppo; ✓ I settori economici; ✓ Cenni di globalizzazione 		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguere gli elementi che caratterizzano lo sviluppo dei territori ✓ Saper distinguere i paesi sviluppati e quelli in via di sviluppo ✓ Interpretare il fenomeno della globalizzazione attraverso i suoi elementi fondanti 		
ORE TOTALI DEDICATE	8	DI CUI DI VERIFICA	1 (con unità 2)
PERIODI DI EFFETTUAZIONE	Novembre – Dicembre		
MODALITÀ DI VERIFICA	orale		

UNITÀ N.4	<u>LA POPOLAZIONE E GLI INSEDIAMENTI</u>		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le lingue, le religioni ed i fattori culturali; ✓ La libertà di religione; ✓ La popolazione e la sua evoluzione; ✓ Le migrazioni un fenomeno globale; ✓ La distribuzione della popolazione; ✓ L'Urbanizzazione. 		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche 		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Associare gli eventi analizzati con la loro collocazione geografica, quindi raccorderli correttamente con fenomeni storici ed economici ✓ Utilizzazione della terminologia economico-geografica ✓ Analizzare le attività umane attraverso le costruzioni organizzate ed urbanizzate 		
ORE TOTALI DEDICATE	12	DI CUI DI VERIFICA	1
PERIODI DI EFFETTUAZIONE	Gennaio - Febbraio		
MODALITÀ DI VERIFICA	orale		

UNITÀ N.5	<u>LE RELAZIONI INTERNAZIONALI</u>		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli Stati ed i governi; ✓ L' Unione Europea; ✓ Le politiche dell ' Unione europea; ✓ L' ONU e le altre Organizzazioni; ✓ Le guerre nel Mondo; ✓ Lo Sviluppo come diritto universale 		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarsi fra le economie del mondo conoscendo i vari equilibri internazionali ✓ Analizzare i diritti umani; ✓ Comprendere il concetto di Unione europea e delle Organizzazioni Sovranazionali 		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività; 		
ORE TOTALI DEDICATE	7	DI CUI DI VERIFICA	1
PERIODI DI EFFETTUAZIONE	Febbraio - Marzo – Aprile		
MODALITÀ DI VERIFICA	orale		

UNITÀ N.6	<u>CONTINENTI E GRANDI PAESI</u>		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere dei vari continenti europei ed extraeuropei il quadro Ambientale, Socio culturale, Geopolitico ed Economico. ✓ Italia, Germania, Russia, Asia, India, Cina, America 		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarsi fra le diverse realtà e paesi cogliendo le diversità fra le caratteristiche morfologiche del territorio la cultura, storia, i costumi e l'economia. 		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. 		
ORE TOTALI DEDICATE	18	DI CUI DI VERIFICA	1
PERIODI DI EFFETTUAZIONE	Marzo – Aprile – Maggio - Giugno		
MODALITÀ DI VERIFICA	orale		

OBIETTIVI FORMATIVI INTERDISCIPLINARI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE (UDA) N.1	Educazione Civica		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Il pericolo pandemia e le ripercussioni sull' Ambiente • Il diritto alla salute • Gli obiettivi 6,7,12,13,14,15 Agenda 2030 • Il pilastro ambientale 		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell' Ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l' acquisizione di elementi formativi di base in maniera di primo intervento e protezione civile 		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi destreggiare in situazioni di pericolo mettendo in atto le conoscenze acquisite in merito alla gestione delle criticità 		
ORE TOTALI DEDICATE	2	DI CUI DI VERIFICA	1
PERIODI DI EFFETTUAZIONE	Novembre		
MODALITÀ DI VERIFICA	Supervisione della realizzazione del prodotto finale (per la parte di geografia) e/o in alternativa verifica orale sugli argomenti trattati		

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO

DESCRIZIONE MODALITÀ DI RECUPERO CARENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le capacità di realizzazione di mappe mentali • Realizzare schemi semplificati attraverso l'uso di parole chiave • Allenare alla produzione di appunti durante la lezione
INTERVENTI COLLETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Lavori di gruppo • Peer education
INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> • Studio individuale accompagnato da rafforzamenti sulla tecnica di studio ottimale

<p>MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE /VALUTAZIONE DI STUDIO E RICERCA DOMESTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimenti sugli argomenti trattati in classe con ricerche sul web (anche da fare a casa) • Valutazione tenendo conto degli strumenti predisposti dalla scuola (Pdp, griglie di dipartimento, ecc...)
--	--

OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA:	Geografia Generale ed Economica	
Anno: 1	IP	
NUCLEO TEMATICO :	CONOSCENZE	ABILITA'
Gli strumenti della geografia	<p>Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi</p> <p>Indicatori economici, socio-demografici ed ambientali</p>	<p>Il metodo e gli strumenti della geografia: reticolato geografico e proiezioni, movimenti e fusi orari; Carte geografiche tipologie e scale;</p> <p>Dati, grafici e tabelle.</p>
Ambiente, Risorse e la sostenibilità	<p>Le risorse (fossili e rinnovabili)</p> <p>Ambiente, territorio e paesaggio</p> <p>Le problematiche ambientali ed i rischi climatici</p>	<p>Riconoscere le differenze fra le risorse naturali</p> <p>Riconoscere i cambiamenti di un territorio</p> <p>Riconoscere e distinguere i cambiamenti climatici.</p>
Geografia dello sviluppo	<p>Le principali teorie sullo sviluppo I settori economici</p> <p>Cenni di globalizzazione</p>	<p>Distinguere gli elementi che caratterizzano lo sviluppo dei territori</p> <p>Saper distinguere i paesi sviluppati e quelli in via di sviluppo</p> <p>Interpretare il fenomeno della globalizzazione attraverso i suoi elementi fondanti</p>
Popolazione ed insediamenti	<p>Lingue, religioni, migrazioni e distribuzione della popolazione.</p>	<p>Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche</p>
Le relazioni internazionali	<p>Stati, governi Unione Europea, ONU ed altre organizzazioni</p>	<p>Orientarsi fra le economie del mondo conoscendo i vari equilibri internazionali</p> <p>Analizzare i diritti umani;</p> <p>Comprendere il concetto di Unione europea e delle Organizzazioni Sovranazionali</p>

TABELLA DI VALUTAZIONE

<u>LIVELLO</u>	<u>CONOSCENZE</u>	<u>ABILITÀ</u>	<u>COMPETENZE</u>
LIVELLO 5 (voto 10)	Evidenzia una conoscenza completa, organica ed articolata dei contenuti anche con riferimenti culturali interdisciplinari	Esprime i contenuti con fluidità e sicurezza, utilizzando la terminologia specifica in modo appropriato. Effettua opportuni collegamenti tra le conoscenze acquisite e le organizza in modo autonomo, con rielaborazioni critiche motivate	Svolge compiti e sa affrontare problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli
LIVELLO 4 (voto 9)	Evidenzia una conoscenza completa, organica ed articolata dei contenuti operando opportuni collegamenti interdisciplinari	Esprime i contenuti con fluidità e sicurezza, utilizzando una terminologia adeguata ed appropriata. Effettua opportuni collegamenti tra le conoscenze acquisite e le organizza in modo autonomo, operando rielaborazioni anche personali	Svolge compiti e sa affrontare problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni
LIVELLO 3 (voto 8)	Evidenzia una conoscenza completa e articolata degli argomenti, sviluppando opportuni collegamenti	Esprime i contenuti in modo coerente ed appropriato nelle terminologie. Compie analisi e sintesi complete, utilizzando i collegamenti in modo efficace e pertinente con spunti di originalità	Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite; è capace di applicare correttamente e autonomamente le conoscenze e le procedure nella soluzione dei problemi

LIVELLO 2 (voto 7)	Evidenzia una conoscenza sicura degli argomenti, collega e utilizza le informazioni in modo coerente	Esprime in modo corretto i contenuti, li argomenta con precisione utilizzando il lessico specifico. Sviluppa analisi e sintesi in modo adeguato alla richiesta	Svolge compiti ed organizza le informazioni in modo efficace; è capace di approfondimenti e applica adeguatamente le conoscenze e le procedure nella soluzione dei problemi in situazioni note con adeguati livelli di consapevolezza
LIVELLO 1 (voto 6)	Evidenzia una sufficiente conoscenza degli argomenti e utilizza le informazioni in modo essenziale.	Esprime i contenuti con linearità e con limitato uso della terminologia specifica; sa effettuare sintesi ed analisi semplici.	Svolge compiti non complessi e in contesti noti rielaborando le informazioni acquisite; sa applicare regole e procedure fondamentali nella soluzione di problemi con sufficiente consapevolezza