

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA		
NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITÀ
Caratteri norme giuridiche	Definizione di diritto. Le norme, le sanzioni e loro funzioni. I caratteri delle norme giuridiche Le partizioni del diritto. L'interpretazione delle norme giuridiche.	Identificare i concetti fondamentali della disciplina giuridica.
Fonti del diritto	Le fonti del diritto: definizione. Fonti di produzione e di cognizione. Gerarchia delle fonti.	Classificare, identificare le fonti del diritto.
Situazioni giuridiche	Le situazioni giuridiche attive e passive. La classificazione dei diritti soggettivi	Individuare la sede della persona fisica. Individuare la differenza tra capacità di agire e giuridica.
Persone fisiche	Le persone fisiche. La capacità giuridica e di agire. La sede della persona fisica: residenza, domicilio e dimora.	Saper distinguere gli elementi costitutivi ed identificativi di uno Stato.
Elementi costitutivi e distintivi dello Stato	Gli elementi distintivi e costitutivi dello Stato.	Descrivere i principi fondamentali previsti nei primi dodici articoli della Costituzione italiana.
I principi fondamentali della Costituzione	I principi fondamentali (Art. 1-12), con attenzione al principio democratico, personalista e di solidarietà.	Definire il problema economico e i soggetti che ne fanno parte.
Sistema economico e soggetti economici	Definizione di economia politica. I soggetti delle attività economiche: famiglie, imprese, Stato e resto del mondo	Definire l'economia di mercato. Definire concetto e funzioni del soggetto economico famiglia.
Bisogni e beni	. I bisogni: caratteri e classificazione. Beni e servizi: classificazione.	Definire e classificare i bisogni e i beni.
Famiglie e reddito	Famiglie e i redditi provenienti dal lavoro.	Descrivere i soggetti economici famiglia e i loro redditi.
La produzione e le imprese	L'attività delle imprese nel breve e lungo periodo.	Rapporto tra produzione e domanda. Saper individuare la differenza tra offerta potenziale ed offerta reale. Definire le fasi del ciclo economico e saper individuare il diverso ruolo dello Stato nelle diverse fasi del ciclo.
Educazione finanziaria	Concetti base di: Baratto, moneta legale, moneta virtuale. Legge della domanda e dell'offerta. Concetto di inflazione e di sconto. Saper commentare il grafico relativo all'equilibrio di mercato.	Descrivere l'evoluzione della moneta. Definire i concetti di inflazione e di sconto. Descrivere gli elementi base del mercato dei beni. Distinguere domanda e l'offerta e saper indicare il raggiungimento dell'equilibrio di mercato.

--	--	--

Le competenze attese in uscita sono le stesse per tutti, diversi saranno i livelli di competenza raggiunti

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA		
NUCLEO TEMATICO:	CONOSCENZE	ABILITÀ
I DIRITTI E LE LIBERTÀ DEI CITTADINI	La struttura della Costituzione della Repubblica italiana. I principi fondamentali (artt. 1- 12 Cost.). I rapporti civili. I rapporti etico-sociali. I rapporti economici. I rapporti politici.	Analizzare la Costituzione italiana e in particolare i valori contenuti nei principi fondamentali, le libertà e i diritti di natura politica ed economica riconosciuti ai cittadini.
L'ORDINAMENTO DELLO STATO	Parlamento, Governo, Pubblica amministrazione, Magistratura, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale	Indicare la composizione e le funzioni principali degli organi costituzionali. Individuare i legami e gli strumenti di controllo tra i diversi poteri dello Stato (pesi e contrappesi).
LA PRODUZIONE E LA RICCHEZZA NAZIONALE	L'attività produttiva. Tipologie di impresa. I fattori da cui dipende la produzione. Concetto di costo, di ricavo e di profitto. Cicli dell'economia (espansione, crisi, depressione e ripresa). I criteri e le teorie sulla distribuzione del reddito nazionale.	Indicare i fattori produttivi, la composizione dei costi e la differenza tra ricavo e profitto. Distinguere le diverse fasi del ciclo economico. Classificare le teorie di distribuzione del reddito nazionale.
MERCATO DI BENI E SERVIZI	Definizione di mercato di beni e servizi e il suo funzionamento. Concetto di domanda e offerta. Legge della domanda e dell'offerta,	Distinguere domanda e dell'offerta e indicare il raggiungimento dell'equilibrio di mercato.
IL RUOLO DELLO	Le funzioni economiche dello Stato. Concetto di	Descrivere l'azione di Governo nella programmazione economica e saper

STATO NELL'ECONOMIA	capacità contributiva e di progressività delle imposte. Le spese pubbliche e le entrate pubbliche	distinguere i tipi d'imposta (entrate) e le varie spese sostenute dallo Stato (uscite).
IL RESTO DEL MONDO	I rapporti economici internazionali. Libero scambio e protezionismo. Lo sviluppo economico e il sottosviluppo (Paesi in via di sviluppo). La globalizzazione dei mercati.	Definire in cosa consistono i rapporti internazionali e come si sono evoluti nel tempo. Saper distinguere i concetti di crescita e di sviluppo economico. Conoscere le caratteristiche delle quattro rivoluzioni industriali evidenziandone cause ed effetti. Conoscere il fenomeno della globalizzazione indicandone gli aspetti positivi e quelli negativi.
EDUCAZIONE FINANZIARIA	Concetto di reddito e i fattori che lo determinano. Concetto di ricchezza e patrimonio. Le diverse fonti di reddito. I principali strumenti di pianificazione finanziaria delle entrate/spese. Budget dei bisogni nelle diverse fasi della vita. Concetto, funzione e modalità di gestione del risparmio. Nozione e funzionamento del conto corrente bancario. Strumenti bancari (bonifico, carte di credito/debito, deposito a risparmio).	Definire gli elementi del mercato finanziario e il suo funzionamento.

Le competenze attese in uscita sono le stesse per tutti, diversi saranno i livelli di competenza raggiunti

OBIETTIVI MINIMI**CLASSE TERZA**

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA		
	LISU □ LES x IP □	
NUCLEO TEMATICO:	CONOSCENZE	ABILITÀ
		Utilizzo appropriato del linguaggio giuridico.
LA PROPRIETÀ E I DIRITTI REALI.	Il concetto di proprietà. I principali caratteri del diritto di proprietà. La disciplina giuridica del possesso. I modi di acquisto della proprietà.	Descrivere il diritto di proprietà, riconoscibile nel potere di godimento e di disposizione del bene e i suoi modi di acquisto. Essere in grado di distinguere possesso e detenzione.
LE OBBLIGAZIONI.	I caratteri e gli elementi delle obbligazioni. Le fonti e la classificazione delle obbligazioni. L'adempimento e l'inadempimento.	Classificare i diritti reali, assoluti e diritti di obbligazione, che sono relativi e definire il concetto di modalità d'adempimento.
IL CONTRATTO.	La nozione di contratto e i suoi elementi costitutivi. Le principali tipologie contrattuali.	Descrivere gli elementi essenziali ed accidentali dei contratti e classificare i contratti in relazione ai loro effetti.
IL CONSUMATORE E L'IMPRESA.	Il comportamento dei consumatori. I costi produttivi. I rapporti tra prezzo, domanda e offerta. La formazione del prezzo d'equilibrio. Le diverse forme di mercato.	Descrivere le scelte dei consumatori. Indicare gli elementi che condizionano l'equilibrio di mercato. Classificare le diverse forme di mercato.
LE IMPRESE E LA LORO ATTIVITÀ.	L'organizzazione e il funzionamento dell'impresa. L'attività di finanziamento delle imprese. La gestione del personale. Gli organi aziendali. Impresa e tutela ambientale.	Descrivere il ruolo dell'attività d'impresa nel mondo socio economico e dell'attività di organizzazione attuata dall'imprenditore.

raggiunti
OBIETTIVI MINIMI
CLASSE QUARTA

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA		
Anno Quarto	LISU ☐ LES x IP ☐	
NUCLEO TEMATICO:	CONOSCENZE	ABILITA'
		Utilizzo appropriato del linguaggio giuridico.
L'IMPRENDITORE L'IMPRESA L'AZIENDA	Principali aspetti dell'organizzazione e dell'esercizio dell'attività d'impresa Le diverse categorie di imprenditori e la particolare disciplina riservata all'imprenditore commerciale. L'azienda e i suoi segni distintivi. Le azioni a difesa dei propri segni distintivi e/o prodotti La concorrenza sleale.	Saper descrivere le principali problematiche di natura organizzativa che deve affrontare l'imprenditore. Descrivere le caratteristiche delle diverse tipologie imprenditoriali. Definire l'azienda dal punto di vista giuridico. Descrivere i problemi e le relative soluzioni che si pongono in caso di trasferimento dell'azienda relativamente alla cessione dei crediti, debiti e contratti. Descrivere i singoli segni distintivi e la loro funzione. Indicare quali sono le azioni a difesa dei segni distintivi. Descrivere gli atti di concorrenza sleale.
LE SOCIETA'	Contratto di società. La classificazione delle società. Costituzione, amministrazione, responsabilità, scioglimento e liquidazione della società. Il capitale nelle S.P.A	Definire e classificare il contratto di società. Distinguere i diversi tipi di società. Giustificare la diversa disciplina giuridica prevista per le società di persone e di capitali. Descrivere le componenti del capitale e la disciplina prevista per le sue variazioni.

MACROECONOMIA	La crisi del 1929 e il crollo della teoria classica della piena occupazione. La teoria Keynesiana. Gli indici macroeconomici PIL, RNL. Altri indici. L'equilibrio macroeconomico: la creazione della curva IS-LM	La crisi del 1929 e il crollo della teoria classica della piena occupazione. Saper individuare le diverse componenti della ricchezza nazionale e la problematicità degli indici classici (PIL- RNL). Descrivere i nuovi indici Creazione della curva IS-LM (rappresentazione grafica o individuazione dei legami esistenti tra le diverse variabili del sistema reale e sistema monetario)
-----------------------------	---	--

RIPASSO DELLA TEORIA KEYNESIANA E ANALISI DEI NUOVI MODELLI DI SVILUPPO ECONOMICO.	Il lavoro cambiamenti in atto. Le quattro rivoluzioni industriali I nuovi modelli di sviluppo (Rafkin, Stigliz, Latouche, Zamagni) Agenda 2030	Spiegare i collegamenti esistenti tra le diverse variabili del consumo, investimento e spesa pubblica. Definire il contratto di lavoro subordinato, indicando i diritti/ doveri dei lavoratori e i poteri/obblighi del datore di lavoro. Descrivere il ruolo dei sindacati e le caratteristiche del CCNL. Descrivere le tipologie e gli effetti della disoccupazione. Descrivere le caratteristiche delle quattro rivoluzioni industriali collocandole nel relativo periodo storico. Indicare i principali problemi legati al modello classico di sviluppo economico. Indicare alcune proposte attuali per un nuovo modello di sviluppo. Definire il concetto di sviluppo sostenibile, descrivere alcuni obiettivi dell'Agenda 2030.
--	--	---

LA MONETA	La teoria quantitativa della moneta. L'equazione di Fischer. La teoria monetaria della scuola di Cambridge. La concezione della moneta e della finanza di Keynes. Il sistema bancario italiano e il ruolo della BCE. Banca Etica	Descrivere il ruolo della moneta e le sue evoluzioni. Indicare le conseguenze di un'eccessiva offerta di moneta. Descrivere le ragioni della preferenza per la liquidità. Descrivere il ruolo svolto dalle Banche in merito alla circolazione del denaro. Definire Banca Etica evidenziandone le peculiarità dal punto di vista etico-sociale.
LA BORSA VALORI	Definizione di Borsa valori. I principali operatori di Borsa. Le principali operazioni di Borsa.	Definire il ruolo della Borsa valori. Indicare i principali soggetti e strumenti del mercato finanziario. Riconoscere le criticità del passaggio da capitalismo mercantile a quello finanziario.
EDUCAZIONE FINANZIARIA	Il ruolo degli intermediari finanziari, Le diverse Autorità di vigilanza e la loro funzione. La regolamentazione del mercato finanziario. La polizza, il sinistro e il premio. Le caratteristiche delle principali polizze assicurative. Caratteristiche di alcuni strumenti previdenziali (Fondi pensione.)	Individuare il ruolo degli intermediari finanziari e le diverse Autorità di vigilanza. Comprendere l'importanza della regolamentazione del mercato finanziario e saper scegliere tra i vari soggetti del mercato finanziario. Comprendere il concetto di polizza, sinistro e premio. Comprendere l'importanza di pianificare il proprio futuro previdenziale (fondi pensione).

Le competenze attese in uscita sono le stesse per tutti, diversi saranno i livelli di competenza raggiunti

OBIETTIVI MINIMI**CLASSE QUINTA**

DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	
Anno: QUINTO	LISU ☐ LES X IP ☐	
NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITA'
LO STATO E L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE	Lo Stato e la cittadinanza Dallo Stato assoluto allo Stato sociale. L'evoluzione della Democrazia. Le teorie filosofiche sull'origine dello Stato: Machiavelli, Hobbes, Rousseau, Montesquieu, Tocqueville, Saint-Simon, Marx La struttura della Costituzione della Repubblica italiana. Organi Costituzionali: Presidente della repubblica, Parlamento, Governo e Corte costituzionale. Analisi della struttura e del funzionamento dei principali Organismi europei: Parlamento, Consiglio dell'Unione, Consiglio Europeo, Commissione europea, Bce. Analisi delle principali Organizzazioni Internazionali e di alcuni atti o politiche da esse adottate. (ONU, FAO, OIL, UNESCO)	Distinguere tra democrazia diretta e indiretta, essere in grado di indicare gli strumenti attuali di democrazia diretta. Descrivere l'evoluzione del concetto di Stato nel pensiero filosofico e politico degli autori analizzati. Descrivere la struttura della nostra Costituzione e il procedimento di creazione della stessa Per ogni organo costituzionale: Spiegare a quale potere si ricollega, come viene formato, quali funzioni esplica. Indicare le tappe fondamentali del processo di unificazione dell'Unione europea. Per ogni organo europeo e internazionale: Spiegare la composizione e la/le funzioni che esplica. Definire le caratteristiche dei principali atti comunitari
LA PERSONA FRA DIRITTI E DOVERI	Analisi dei principali diritti garantiti dalla Costituzione Italiana.	Spiegare i concetti di: libertà, dignità, solidarietà, uguaglianza, diritto al lavoro ed istruzione. Individuare i casi di violazione dei principali diritti con riferimento all'attuale situazione socio-politici.
L'INTERVENTO DELLO STATO NELL'ECONOMIA	Il liberismo economico. The green new deal L'evoluzione del Welfare State La crisi del Welfare State	Distinguere le principali teorie elaborate dalle diverse scuole di pensiero economico in merito alla necessità dell'intervento dello Stato nell'economia dal mercantilismo alle recenti teorie. Definire il concetto di Welfare, ed

	Il debito pubblico Il sistema tributario italiano	essere in grado di indicarne lo sviluppo dal punto di vista storico. Individuare gli strumenti di welfare sociale e aziendale. Definire le componenti della Spesa pubblica ed essere in grado di individuare gli effetti di un eccessivo aumento della stessa. Classificare le Entrate pubbliche. Essere in grado di indicare le conseguenze di una manovra delle stesse. Definire il Bilancio dello Stato indicandone i caratteri.
LA GLOBALIZZAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE	Globalizzazione Le rivoluzioni tecnologiche Lo sviluppo sostenibile e la tutela ambientale La crescita economica e il diffondersi delle disuguaglianze. Agenda 2030	Indicare i principali indici macroeconomici. Descrivere il processo di globalizzazione e indicare gli aspetti problematici ad esso connessi. Collocare storicamente le quattro rivoluzioni industriali indicando le innovazioni prodotte. Definire le problematiche collegate all'Intelligenza artificiale. Descrivere gli aspetti problematici relativi all'attuale modello di sviluppo economico. Indicare alcune strategie operative che si collocano nella logica della sostenibilità. Spiegare la ratio dell'Agenda 2030 e descriverne alcuni obiettivi.
EDUCAZIONE FINAZIARIA	L'evoluzione del consumatore/investitore La finanza etica	Conoscere evoluzione del consumo e dell'investimento in relazione ai cambiamenti sociali. Conoscere la differenza fra finanza speculativa e finanza sostenibile. Conoscere il concetto di sostenibilità ambientale-economica e sociale Conoscere le caratteristiche della finanza etica. Aver consapevolezza dell'impatto socio-ambientale dei comportamenti di individui e organizzazioni.